

HAKUOPAS 2027

KERTTULIN LUKIO

HENKILÖKUNTA

Vt. Rehtori Mika Korpela
+358 44 9072 349

Apulaisrehtori Juho Airola
+358 50 4323 703

Koulusihteeri Hanna Kraemer
+358 40 17380 915

Erityisopettaja Sara Suutala
+358 44 9075 242

Erityisopettaja Mari Vukelic
+358 40 6208 943

Opinto-ohjaaja Heidi Autero
+358 44 9073 082

Opinto-ohjaaja Anne Lukka
+358 44 9072 339

Opinto-ohjaaja Mia Wikström
+358 44 9074 418

ICT-koordinaattori Petri Sallasmaa
petri.sallasmaa@edu.turku.fi

Urheiluakatemian urheiluvastaava Patrik Pakkala
+358 40 4812 752

http://www.kerttulinlukio.fi
kerttulin.lukio@edu.turku.fi

etunimi.sukunimi@edu.turku.fi (henkilökunta)

OPETTAJAT JA URHEILUAKATEMIAN HENKILÖKUNTA

Opettajat

Nimi	Lyh.	Opetettava aine
Ahonen Ruusu	RAH	äidinkieli ja kirjallisuus
Airola Juho	JAI	apulaisrehtori, informaatioteknologia
Alasmäki Juha	JAL	matematiikka
Alsi Mattus	MAL	informaatioteknologia
Autero Heidi	HAU	opinto-ohjaus
Autio Raita	RAU	ruotsi
Häihänen Julia	JHÄ	ruotsi
Juvonen Jaakko	JJU	historia, yhteiskuntaoppi
Korpela Mika	MKO	rehtori
Kuparinen Juha	JKU	ruotsi
Laaksonen Kimmo	KLA	musiikki
Laine Tapio	TLA	apulaisrehtori
Laitala Jussi	JLA	fysiikka
Lehtimäki Paula	PLE	historia, yhteiskuntaoppi
Lepomäki Minna	MLE	äidinkieli ja kirjallisuus
Lindholm Arto	ALI	äidinkieli ja kirjallisuus
Lukka Anne	ALU	opinto-ohjaus
Luoto Mika	MLU	matematiikka, fyysinen valmennus
Maisila Mirkka	MMA	englanti
Manderson Hanna-Leena	HLM	englanti
Moisanen Minna	MMO	äidinkieli ja kirjallisuus
Mäkelä Emma	EML	fysiikka, matematiikka
Palmu Marjo	MPA	englanti
Pennanen Kerttu	KPE	kuvataide
Pitkänen Juha	JPI	matematiikka
Saarinen Tiina	TSA	psykologia, terveystieto, uskonto
Sahlberg Pertti	PSA	liikunta
Saine Sanni	SSA	espanja
Saivosalmi Anna	ASA	psykologia, liikunta
Sallasmaa Petri	PS1	informaatioteknologia, matematiikka
Salmenperä Karoliina	KSA	kemia, matematiikka
Siik-Salonen Kaisa	KSI	biologia, maantiede
Sippola Salla	SSI	liikunta, psykologia, terveystieto
Suominen Hanna	HSU	englanti, saksa
Suorsa Petri	PSU	biologia
Suovanen Marika	MSU	kemia
Suutala Sara	SSU	erityisopetus
Taneli Sini	STA	filosofia

Toivonen Lauri	LTO	historia, yhteiskuntaoppi
Tuominen Timo	TTU	matematiikka
Wikström Mia	MWI	opinto-ohjaus
Vukelic Mari	MVU	erityisopetus
Urheiluakatemian henkilökunta		
Ailus Ray		koripallo
Blomqvist Tuomas		jääkiekko, miehet
Granholm Päivi		psyykkinen valmennus
Heino Jani		fyysinen valmennus
Kettunen Linda		fyysinen valmennus
Koskenoja Tapani		suunnistus
Koskimäki Kalle		fyysinen valmennus
Kyynäräinen Henri		uinti
Lindberg Joni		käsipallo
Lehtonen Jani		fyysinen valmennus
Luoto Mika		triathlon
Lönnblad Mika		yleisurheilu
Lönnqvist Juha		lentopallo
Mierlahti Laura		ravitsemusasiantuntija
Näreoja Teemu		salibandy
Pakkala Patrik		toiminnanjohtaja
Rautiainen Erika		viestintävastaava
Sahlberg Pertti		fyysinen valmennus
Sipilä Jari		suunnistus
Sippola Salla		psyykkinen valmennus
Suoniemi Tony		jääkiekko, naiset
Vyyryläinen Kimmo		koripallo

TERVETULOA KERTTULIN LUKIOON

Kerttulin lukio sijaitsee keskeisellä paikalla Turun tuomiokirkon, korkeakoulujen ja Kupittaan urheilukampuksen välittömässä läheisyydessä. Kerttulin koulurakennus valmistui vuonna 1912. Koulua on käynyt muun muassa tasavallan presidentti Mauno Koivisto. Koulu on peruskorjattu ja remontoitu nykyaikaiseksi lukioksi museoviraston ohjeiden mukaisesti vanhaa kunnioittaen ja huolehtien siitä, että lopputuloksena on terve koulu.

Kerttulin lukion opintotarjottimen erityinen **painopiste on ylioppilaskirjoitukset**, mikä antaa opiskelijalle laajan yleissivistyksen ohella **erinomaiset valmiudet yliopisto- ja korkeakouluopintoihin**. Kerttulin lukio tukee opiskelijoiden siirtymistä korkeakouluihin myös järjestämällä preppauskursseja mm. lääketieteelliseen tiedekuntaan. Laadukas opetus ja hienot opiskelijat takaavat hyvät edellytykset jatko-opintoihin.



Kerttulin lukion koulutalossa opetetaan **englannin** ja **ruotsin** lisäksi ns. lyhyinä kielinä **espanjaa ja saksaa.** Muiden lyhyiden kielten sekä pitkien A-kielten (espanja, ranska, saksa ja venäjä) opinnot järjestetään yhdessä Turun muiden lukioiden kanssa. Lisäksi käytössä on Turun seudun etärenkaan tarjoamat verkko-opinnot ja mahdollisuus valita kursseja Turun Iltalukiosta.

Kerttulin lukiossa toimii erityisen aktiivinen ja idearikas opiskelijakunta, joka omalta osaltaan huolehtii kaikkien hyvinvoinnista järjestämällä erilaisia tempauksia ja hauskoja muistoja sopivin väliajoin. Myös aktiiviset opettajat mahdollistavat vierailuja erilaisiin kohteisiin pitkin vuotta sekä asiantuntijaesityksiä lukiolle.

Opiskelijoiden ajatuksia Kerttulin lukiosta: ”tasokas opetus”, ”matikkapaja”, ”hyvä ilmapiiri”, ”uusia kavereita”, ”mukavat ja hyvät opettajat”, ”hyvä oppimisympäristö”, ”tasokas tekniikka luokissa”, ”miellyttävä koulurakennus”, ”toimiva lukujärjestys”, ”ei kiusaamista”, ”opiskelen oikeassa paikassa”.

Kerttulin lukio on teknologisesti huippuvarusteltu. Jokaisessa luokassa on hyvä langaton lähiverkko, dokumenttikamerat ja uudet kosketustaulut hyvällä äänentoistolla. Lukiossa on myös modernit fysiikan, kemian ja biologian laboratoriotilat varastoineen.

Kerttulin lukiossa toimii matikka- ja fysiikkapaja, englannin ja ruotsin tukipajat sekä äidinkielen kirjoitustaidon treenit. Pajoissa on mahdollisuus kysyä opettajalta viikon, tai miksei kauempaakin jääneitä,

epäselviä asioita ja vahvistaa samalla erinomaisia oppimistuloksia. Pajatoiminta on suunnattu kaikille, jotka haluavat parantaa tai varmistaa hyvät tulokset ja se on ollut erityisen suosittu opiskelijoiden keskuudessa.



KERTTULI ON YLEISLUKIO, URHEILULUKIO JA ICT-LUKIO

Kerttulin lukio on **yleislukio**, jossa opintotarjonta **painottaa ylioppilaskirjoituksia ja jatko-opintoja.** Jokaisessa oppiaineessa on lähes poikkeuksetta sekä syksyllä että keväällä ylioppilaskirjoituksiin valmentavat kertausopinnot. Suurin osa opiskelijoista on yleislinjan opiskelijoita. Lukion yleislinjalla voi suorittaa normaalit lukio-opinnot, joihin kuuluvat kaikki pakolliset ja valtakunnalliset syventävät opinnot koulukohtaisilla ylioppilaskirjoituksiin preppaavilla opinnoilla täydennettynä. Kurssitarjotin ja tuntikiertokavio on laadittu siten, että se mahdollistaa jokaiselle **oman huipun realistisen tavoittelun, menestyksen ylioppilaskirjoituksissa.** Tulevan lukuvuoden työjärjestykseesi voit vaikuttaa merkitsevästi jo kesäkuussa, jolloin tapaat tulevan ryhmänohjaajasi, opinto-ohjaajasi, tutorit sekä rehtorit. Teemme yhdessä sinulle tulevan lukuvuoden kurssivalinnat, jotka opinto-ohjaaja tarkistaa vielä kesäkuussa. Mikäli et pääse kesäkuussa paikalle tai ajatuksesi muuttuvat kesän aikana, niin pidämme samantyyppisen tilaisuuden elokuun alussa ennen koulun alkua. Kurssivalintojasi voit päivittää koko lukion ajan. Yleislinjan opiskelijat voivat halutessaan valita myös ICT-linjan kursseja.

Opetusministeriön myöntämän erityistehtävän mukaisesti **Kerttulin urheilulukio** tarjoaa lajeissaan huipulle pyrkiville nuorille mahdollisuuden **täysipainoisen, joustavasti järjestetyn lukio-opiskelun ja urheiluvalmennuksen yhdistämiseen.** Kerttulin urheilulukio on Varsinais-Suomen ainoa ja Suomen toiseksi suurin urheilulukio; se on myös Turun Seudun Urheiluakatemiaa koordinoiva oppilaitos. Turun Seudun Urheiluakatemia on yksi kolmesta Suomessa olevasta valtakunnallisesta urheiluakatemiasta. Urheilulinjan opiskelija voi jättää enintään 16 opistopisteen laajuiset valtakunnallisesti pakolliset opinnot pois opinto-ohjelmastaan. Urheiluvalmennuksen opintoja tulee suorittaa 24–40 opintopisteteen verran. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jota tarkistetaan säännöllisesti. Laadukkaan opetuksen ja ammattivalmennuksen lisäksi urheilevalla opiskelijalla on saatavilla kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tueksi normaalin lukiotuen ohella laaja asiantuntijaverkosto: urheilulääkäri, kaksi urheilupsykologia, urheiluhieroja, neljä urheilufysioterapeuttia sekä urheilijan ravintoasiantuntija.

Opetusministeriön myöntämän erityistehtävän mukaisesti **Kerttulin ICT-lukio** tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden hankkia sellaista **informaatioteknologian ja digitaalisen viestinnän osaamista, josta on hyötyä erityisesti ICT-alan jatko-opinnoissa mutta myös yleisemminkin opiskelussa ja myöhemmin missä tahansa tulevaisuuden ammatissa**. Kerttulin ICT-lukio on Suomen ainoa IT-alan erityislukio.

ICT-lukio tekee läheistä yhteistyötä Kupittaan kampuksella olevien korkeakoulujen ja Turun alueen ICT-alan yritysten kanssa. ICT-lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua jo lukioaikana myös yliopiston kursseille, ja hyvin menestyttyään he voivat saada suoran opiskelupaikan Turun yliopiston tietotekniikan laitokselta. Kerttulin lukiossa toimii myös erityinen tietoliikennetekniikan koulutusohjelma - Cisco Networking Academy. Suoritettuaan vähintään 24 ICT-linjan opintopistettä, opiskelija voi jättää enintään 16 opintopisteen verran valtakunnallisia pakollista opintoja pois opinto-ohjelmastaan. ICT-lukion tunnit pidetään pääsääntöisesti ICT-Cityssä. Avaraan ja moderniin rakennukseen on nimensä mukaisesti keskittynyt runsaasti ICT-alan osaamista ja siellä toimivat myös Turun yliopisto, Åbo Akademi ja Turun ammattikorkeakoulu. Lukiolla on ICT-Cityssä käytössä tietokoneluokka, MakerLab –tila sekä tietoliikennetekniikan laboratorio.



Syksyllä 2027 Kerttulin lukiossa aloittaa 180 ensimmäisen vuoden opiskelijaa.

Yleislinja: 76 opiskelijaa
Urheilulinja: 74 opiskelijaa
ICT-linja: 30 opiskelijaa

Projektit ja kansainvälinen toiminta

Kerttulin lukiossa opiskellaan tietoaineiden lisäksi taitoja, joita tarvitaan jatkuvasti teknologisoituvassa ja kansainvälistyvässä maailmassa. Vuosittain toteutettavat opintomatkat, kansalliset ja kansainväliset projektit Suomen eri kohteisiin ja Eurooppaan ovat olleet hyödyllisiä ja suosittuja.



STEAM Turku

STEAM Turku on Turun kaupungin vetämä koulutuksen toimintamalli luonnontieteen ja tekniikan alan vetovoiman vahvistamiseen. STEAM tulee englannin kielen sanoista Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics. Toimintamallin tarkoituksena on luoda varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yhdistävä tiede- ja teknologiapolku, joka luo suoran väylän jatko-opintoihin ja Turun teknologiakampukselle.

Kerttulin ICT-lukio on STEAM Turun pilottilukio. Hankkeen myötä pystymme entisestään vahvistamaan innostavien ja luonnontiedettä sivuavien mallien, opetuskokeilujen ja projektien käyttöönottoa Kerttulin lukiossa. Tämä on näkynyt erityiskurssien lisäsi vuonna 2023 esim. useina vierailuina TY Teknillisen tiedekunnan eri laboratorioihin, Turun yliopiston ja Kerttulin lukion ohjelmointikerhona, lukiolaiskannettavien korjausprojektina, kansainvälisenä sääasemien rakennusprojektina tai vaikkapa osallistumisena Telia Cyber Battle of Nordic-Baltics 2023 -kilpailuun useamman joukkueen voimin.

STEAM Turku

MITEN HAKEA KERTTULIN LUKIOON?

Kun olet päättänyt hakea Kerttulin lukioon, teet yläkoulun opinto-ohjaajan kanssa alustavan suunnitelman koko lukioaikaa varten yhdeksännen luokan keväällä.

Kerttulin lukioon haetaan **valtakunnallisessa yhteishaussa (www.opintopolku.fi).** Tarkemmat ohjeet hakemiseen saat opinto-ohjaajaltasi.

Kevään sähköisen yhteisvalinnan tiedot julkaistaan Opetushallituksen ohjeen mukaisesti kesäkuussa.

Kerttulin lukion yleislinja

Kerttulin lukion yleislinjalle (76 aloituspaikkaa) opiskelijat valitaan peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvojen paremmuusjärjestyksessä.

Kerttulin lukion ICT-linja

ICT-linjalle *(30 aloituspaikkaa)* haettaessa valinnassa käytetään perusopetuksen lukuaineiden (+ kuvataide) päättöarvosanojen painotettua keskiarvoa (katso alla, 0–10 p) sekä mahdollisia lisänäyttöjä (katso alla, 0–1,5 p). Vaikka lisänäyttöjä ei olisikaan, niin kannattaa silti hakea. Kovinkaan monelle ei kuitenkaan vielä perusopetuksen päätyttyä suuria lisänäyttöjä ole, joten mikäli ala kiinnostaa, niin kannattaa hakea. Sisäänpääsy on hyvinkin mahdollista. ICT-lukioon haluavan kannattaa laittaa toiseksi hakutoiveeksi Kerttulin lukion yleislinja, sillä myös yleislinjan opiskelija voi suorittaa suuren määrän ICT-alan kursseja.

ICT-lukioon pyritään valtakunnallisessa yhteishaussa. ICT-lukioon hakeva täyttää lukion ainevalintakortin sekä halutessaan (jos hakee lisänäyttöpisteitä) lukion kotisivuilta löytyvään ICT-lukion lisänäyttölomakkeen. Lisänäyttölomakkeessa vaadittavat liitteet voi palauttaa sähköisen lomakkeen osana tai kirjeitse Kerttulin lukion kansliaan hakuajan päättymiseen mennessä.

ICT-lukion opiskelijavalinnan kriteerit

Oppilaan ylin mahdollinen pistemäärä on 11,5 pistettä, joka muodostuu painotetuista keskiarvopisteistä (katso alla, enintään 10 p.) sekä mahdollisista lisänäytöistä (enintään 1,5 p.).

Painotetut keskiarvopisteet (0–10 p.)
Hakijan painotetut keskiarvopisteet saadaan päättötodistuksen lukuaineiden ja kuvataiteen arvosanojen keskiarvoista, jossa äidinkielen, matematiikan, englannin ja kuvataiteen arvosanoja on painotettu kahdella.

Mahdolliset lisänäytöt (0–1,5 p.)
Lisänäyttöpisteitä voi saada kolmesta eri kategoriasta - kustakin maksimissaan 0,5 pistettä seuraavasti:

1. Hyvä menestys valtakunnallisissa ICT-alaa sivuavissa kilpailuissa (0–0,5 p.)
    - Kilpailusaavutus yläkouluaikana
    - Esim. Datatähti-kilpailu, TuKoKe-kilpailu, MAOL:n Peruskoulun matematiikkakilpailu, Robotiikan SM-kilpailut, sekä Majava-kilpailu.
2. Aiemmin suoritetut ICT-alan opinnot (0–0,5 p.)
    - Suoritukset yläkouluaikana
    - Esim. tietotekniikan, elektroniikan tms. valinnaisaineet yläkoulussa sekä muut tietotekniikan opinnot esim. avoimessa yliopistossa, erilaisissa opistoissa tai kaupallisien toimijoiden kursseilla.
3. Muu osoitettu tietotekninen harrastuneisuus (0–0,5.)
    - Hyvä harrastuneisuus osoitettu yläkouluaikana.

- Esim. robotiikan, elektroniikan, 3D-suunnittelun tms. rakenteluprojektit, ammattimainen kotisivustojen teko ja ylläpito, ICT-alalla toimivan oman yrityksen pyörittäminen, sivutoiminen työskentely ICT-alalla, osallistuminen suuren tapahtuman ICT-järjestelyihin, digitaalisen viestinnän alueella osoitettu vahva SOME-toiminta tai muu vahva harrastuneisuuden osoitus.

Kerttulin lukion urheilulinja

Urheilulinjalle haettaessa pisteytys jakautuu kolmeen osaan: lukuaineiden ja liikunnan yläkoulun päättötodistuksen keskiarvoon, lajiliittopisteisiin ja soveltuvuuspisteisiin. Urheilulinjalle hakevan kannattaa laittaa yhteishaussa toiseksi hakutoiveeksi Kerttulin lukion yleislinja; mikäli hakija ei tule valituksi urheilulinjalle, hän voi mahdollisesti myöhemmin, urheilullisen tason kehityttyä, siirtyä urheilulinjalle.

Urheilulinjalle hakevan tulee täyttää yhteishakulomakkeen osana Opintopolusta löytyvä sähköinen urheilijatietolomake.

Urheilulukioon pyrkiville järjestetään laji- ja ominaisuustestit**.** Testit ilman erillistä kutsua kaikille urheilulinjalle hakeville urheilijoille keskiviikkona 21.4.2027. Testipaikat ja tarkat ajat ilmoitetaan lähempänä testipäivää Kerttulin lukion, Turun ammatti-instituutin ja Turun Seudun Urheiluakatemian nettisivuilla. Jokaisen hakijan on osallistuttava ominaisuustestiin sekä mahdollisesti lajitestiin ja / tai haastatteluun.

Urheilulukioiden opiskelijavalinnan kriteerit

Oppilaan ylin mahdollinen pistemäärä on 20 pistettä, joka muodostuu keskiarvopisteistä (enintään 10 p.) ja urheilu- ja soveltuvuuspisteistä (enintään 10 p.).

Keskiarvopisteet

Hakijan keskiarvopisteiksi lasketaan peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden ja liikunnan arvosanoista muodostuva keskiarvo.

Urheilu- ja soveltuvuuspisteet

Urheilu- ja soveltuvuuspisteet määräytyvät oppilaitoksen ja hakijan urheilulajin valtakunnallisen lajiliiton yhteistyönä. Hakija voi saada urheilullisista ansioistaan ja urheilulahjakkuudestaan 0–5 urheilupistettä (lajiliittopisteet) sekä oppilaitoksen harkinnan mukaan 0–5 ominaisuus- ja soveltuvuuspistettä (oppilaitospisteet). Alla ovat arvioinnin periaatteet.

Lajiliittopisteytyksen periaatteet (0–5 pistettä):

4,2–5

Joukkuelaji: Lajin huippulahjakkuus, ikäluokan kansainvälisellä tasolla, maajoukkueen johtavan tason urheilija. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää. Urheilijan maajoukkuestatusta arvioitaessa otetaan huomioon lajin harrastajien määrä, ja siten maajoukkueeseen pääsyn vaatimustaso.

Yksilölaji: Lajin huippulahjakkuus, ikäluokan kansainvälisellä tasolla, maajoukkueen johtavan tason urheilija. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää. Urheilijan maajoukkuestatusta arvioitaessa otetaan huomioon lajin harrastajien määrä, ja siten maajoukkueeseen pääsyn vaatimustaso. Kategoriajaossa huomioidaan SM-kilpailujen osanottajamäärää. Jos lajin SM-kisoihin osallistuvien urheilijoiden määrä on vähäinen, eikä pisteytettävän urheilijan taso ole lähellä kansallista kärkeä SM-mitalista tai pistesijasta huolimatta, niin arviointi osuu alempiin kategorioihin.

3,1–4,1

Joukkuelaji: Ikäluokan maajoukkueurheilija. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää. Urheilijan maajoukkuestatusta arvioitaessa otetaan huomioon lajin harrastajien määrä, ja siten maajoukkueeseen pääsyn vaatimustaso. Kategoriajaossa

huomioidaan SM-kilpailujen osanottajamäärää. Jos lajin SM-kisoihin osallistuvien urheilijoiden määrä on vähäinen, eikä pisteytettävän urheilijan taso ole lähellä kansallista kärkeä SM-mitalista tai pistesijasta huolimatta, niin arviointi saattaa osuu alempiin kategorioihin.

Yksilölaji: SM-mitalitaso. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää. Urheilijan maajoukkuestatusta arvioitaessa otetaan huomioon lajin harrastajien määrä, ja siten maajoukkueeseen pääsyn vaatimustaso.

2,1–3,0

Joukkuelaji: Maajoukkue-ehdokas, aluejoukkueen kärkeä, seurajoukkueen kärkipäätä. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää. Urheilijan maajoukkuestatusta arvioitaessa otetaan huomioon lajin harrastajien määrä, ja siten maajoukkueeseen pääsyn vaatimustaso.

Yksilölaji: SM-pistesijataso, SM-mitalitason viestijoukkueen jäsen. Arvioidaan myös ikäluokan maajoukkueen kansainvälistä tasoa sekä ikäluokan maajoukkueurheilijoiden määrää. Urheilijan maajoukkuestatusta arvioitaessa otetaan huomioon lajin harrastajien määrä, ja siten maajoukkueeseen pääsyn vaatimustaso.

1,1–2,0

Joukkuelaji: Aluejoukkueen keskitasoa, seurajoukkueen runkopelaaja.

Yksilölaji: Lähellä SM-pistesijaa, SM-pistesijatason viestijoukkueessa.

0,1–1,0

Seuratason aktiivi.

Soveltuvuus-/ oppilaitospisteitä (0–5) määriteltäessä huomioidaan seuraavat osa-alueet:

- Hakijan urheilulliset tavoitteet/valmentautuminen, valmentautumishistoria
    - Hakijan motivaatio harjoitteluun
    - Hakijan urheilullinen potentiaali
- Hakijan opiskelumotivaatio
- Laji- ja/tai ominaisuustestit
    - ominaisuustesti
        - Toisen asteen urheiluoppilaitosten yhteishaun 2027 yhteydessä pidettävä yleinen testipäivä on to 15.4.2027.
        - Alla osoite, jonka takaa löytyy testipäivänä tehtävät yleistestit ohjeineen. Hakija voi halutessaan harjoitella testejä etukäteen.
        - https://sites.google.com/view/toisenasteenyleistestit
- Haastattelu
    - Mikäli lajissa käytössä

OPISKELU KERTTULIN LUKIOSSA

Ensimmäisen vuoden opinnot

Ensimmäisen vuoden opinnot koostuvat isosti eri aineiden pakollisista opinnoista. Ensimmäisen vuoden valintoihin saat apua omalta perusopetuksen opinto-ohjaajaltasi ja kesällä valintatilaisuudessa ryhmänohjaajalta, opinto-ohjaajalta ja rehtorilta. Valintoja tehdessä kannattaa miettiä jo etukäteenkin ainakin seuraavia asioita: lyhyt vai pitkä matematiikka, fysiikka, kemia, saksa, espanja, ranska sekä A- vai B-ruotsi? A-ruotsin valinta kannattaa erityisesti Turussa, mutta on hyödyllinen myös jatko-opintoja ja työelämää ajatellen.

Erityisopettajat (2)

Erityisopettajan tuki on läsnä myös lukiossa. Erityisopettajaan voi opiskelija olla suoraan yhteydessä ja se on vapaaehtoista. Myös ryhmänohjaaja, aineenopettaja tai opinto-ohjaaja voivat suositella erityisopettajalla käyntiä.

Ensisijaisesti erityisopetus lukiossa on opiskelutekniikoiden tehostamista. Lukiossa tehdään myös testejä oppimisvaikeuksien tunnistamiseksi, esim. DigiLukiseula kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille. Erityisopettajan tukea voi saada yksilöllisen tarpeen mukaan.

ICT-City

Kerttulin lukion toinen toimipiste sijaitsee 10 minuutin kävelymatkan päässä ICT-Cityssä (Joukahaisenkatu 3–5).



ICT-koordinaattori

ICT-koordinaattori huolehtii ICT-lukion toiminnasta.

Kotisivut ja sosiaalinen media

Kerttulin lukion kotisivuilla www.kerttulinlukio.fi on lukion opinto-opas, opiskelijoiden koko vuoden kalenteri, opinto-opas sekä muuta hyödyllistä opiskeluun liittyvää tietoa.

Kerttulin ICT-lukion kotisivuilla www.ictlukio.com esitellään ICT-lukion tapahtumia ja tuotoksia.

Turun Seudun Urheiluakatemian sivuilla https://www.urheiluakatemia.fi/ esitellään mm. urheilulukiolaisen arkeen liittyviä asioita.

Kerttulin lukion Facebook-kanava esittelee monipuolisesti ajankohtaisia Kerttulin lukion tapahtumia https://www.facebook.com/kerttulinlukio/

Kerttulin lukion Instagram-tilillä esitellään Kerttulin lukion opiskelijakunnan ja lukion ajankohtaisia juttuja tunnuksella kerttulinlukio

Kerttulin ICT-lukion Twitter-tilillä estellään ICT-lukion tapahtumia tunnuksella @ICT_lukio

Koulusihteeri

Koulusihteeri opastaa mm. opinto- ja koulumatkatukiasioissa ja ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta. Jos tarvitset todistuksen opiskelustasi Kerttulin lukiossa, voit pyytää sen koulusihteeriltä.

Kuraattori (1)

Opiskelija voi hakeutua kuraattorin luokse, kun haluaa luottamuksellisesti keskustella elämäntilanteeseen ja /tai opiskeluun liittyvistä asioista. Tarkoituksena on selvittää opiskelijan elämäntilannetta, tukea omatoimisuuteen, sekä pyrkiä löytämään erilaisia vaihtoehtoja yhdessä opiskelijan kanssa. Kuraattorin luo voit mennä mm. seuraavissa asioissa: motivaation puute, stressi, ihmissuhdeasiat, yksinäisyys, arjenhallinta, itsenäistyminen ja taloudelliset asiat. Myös erilaisissa kriisitilanteissa ja äkillisissä elämäntilanteiden muutoksissa on saatavilla tukea. Mikäli muutat asumaan yksin Turkuun, niin kannattaa heti alkuvaiheessa olla yhteydessä kuraattoriin. Hän auttaa ihan arkisissa asioissa.

Lokerot

Koulun käytävillä on tavaroiden säilyttämistä varten kaikille opiskelijoille oma lukollinen lokero.

Lukiodiplomit

Kerttulin lukiossa voi suorittaa liikunnan ja musiikin lukiodiplomin.

Lukion opiskelijakunta

Opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki Kerttulin lukion opiskelijat. Opiskelijakunnan kaikilla jäsenillä on äänioikeus ja vaalikelpoisuus syksyllä järjestettävissä opiskelijakunnan vaaleissa, joissa valitaan lukion opiskelijakuntaa edustava hallitus. Opiskelijakunnan edustajat osallistuvat mm. opettajainkokouksiin ja edustavat lukiolaisia erilaisissa Turun lukioiden työryhmissä ja kehitysprojekteissa.

Opiskelijakunnan hallitus tekee aloitteita ja antaa lausuntoja lukiolaisia koskevissa asioissa sekä järjestää erilaisia tapahtumia ja aktiviteetteja. Aktiivisesta osallistumisesta opiskelijakunnan hallituksen toimintaan saa Aktiivinen kansalainen -opintojakson.

Lukion työpäivä

Kerttulin lukion oppitunnit kestävät 75 minuuttia seuraavan aikataulun mukaisesti:

1. klo 8.30–9.45
2. klo 10.00–11.15
3. klo 11.30–13.15 (tunnin aikana ruokatunti porrastetusti)
4. klo 13.30–14.45
5. klo 14.45–16.00 (täällä vain ajoittain opinto-ohjausta ja liikuntaa sekä tukipajoja)

Klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8:30 - 9:45	1	1		1	2
10:00 - 11:15	4	2	3	2	4
11:30 - 13:15 (ruok.)	6	4	6	5	3
13:30 - 14:45	5	3	5	6	Tukipaja

Opinnot

Opinnot suoritetaan pääasiassa osallistumalla opetukseen ja opintojakson kokeisiin. Kerttulin lukion opiskelija voi suorittaa opintoja myös Turun muissa päivälukioissa tai Turun iltalukiossa. Opiskelija voi valita myös Turun seudun etärenkaan järjestämiä verkko-opintoja (www.etarengas.fi).

Opinto-ohjaajat (3)

Opinto-ohjaajat ohjaavat opiskelijoita kaikissa lukio-opiskeluun liittyvissä asioissa, esimerkiksi opintojen suunnittelussa, kurssivalinnoissa ja opinto-ohjelman muutoksissa. Opinto-ohjaajat huolehtivat opiskelijoiden jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvästä ohjauksesta ja eri vaihtoehdoista tiedottamisesta. Ohjaus tapahtuu sekä ryhmä- että yksilöohjauksena.

Opintopsykologi (1)

Psykologilta saat tukea opiskelun kaikissa vaiheissa. Voit mennä keskustelemaan esimerkiksi, jos opinnot takkuavat, motivaatio on kateissa tai jos vaikkapa esiintyminen jännittää. Opintopsykologilta voit saada vinkkejä ajankäytön suunnitteluun, aloittamisen vaikeuden voittamiseen ja yhdessä voitte pohtia, miten toimia keskittymisen haasteiden tai muihin oppimiseen liittyvien vaikeuksien kanssa. Apua on tarjolla myös stressinhallintaan ja saat tukea uupumuksen kanssa kamppailuun. Psykologin voi kääntyä myös arjen haasteissa, vaikeassa elämäntilanteessa tai jos vaikkapa ihan vaan ahdistaa tai masentaa.

Tenttiakvaario

Kerttulin lukiossa toimii tenttiakvaario, jossa opiskelijat voivat suorittaa kokeita itselleen parhaiten sopivaan aikaan. Tällaisia kokeita voivat olla esim. itsenäiset suoritukset tai hyväksytyn poissaolon vuoksi rästiin jääneet testit.

Terveydenhoitaja (1)

Lukiolaisten terveydenhuollon tehtävänä on turvata nuoren terve kasvu ja kehitys yhteistyössä vanhempien, opettajien ja opiskelijahuollon henkilöstön kanssa. Kouluterveydenhoitajan työ lukiossa perustuu yksilölliseen ja luottamukselliseen asiakassuhteeseen opiskelijan kanssa. Terveydenhoitaja seuraa opiskelijan hyvinvointia ja kehitystä sekä osallistuu opiskelijahuollon työryhmän kokouksiin.

Tietojärjestelmät

Kaikki Kerttulin lukion opiskelijat saavat lukioajakseen käyttäjätunnukset lukion tietoverkkojen käyttöön. Tunnuksilla pääsee langattomasti verkkoon sekä käyttämään Wilma-ohjelmaa, sähköpostia, Moodle-oppimisalustaa, Google G-suitea, Microsoft 365 – järjestelmää, MOT Kielipalvelun tuotteita, valittujen kustantajien digioppikirjoja sekä lukemaan Helsingin sanomien digilehteä.

Tutoropiskelijat

Tutoropiskelijat valitaan lukuvuosittain ensimmäisen vuoden opiskelijoista. Tutoropiskelijat saavat koulutuksen tehtäviinsä kevään aikana, ja varsinainen toiminta tutorina ajoittuu toiseen opiskeluvuoteen. Tutoropiskelijoiden tehtävänä on auttaa uusia opiskelijoita lukio-opiskeluun sopeutumisessa perehdyttämällä heitä koulun tapoihin. He tarjoavat ikätovereilleen vertaistukea ja auttavat ongelmien

ratkaisemisessa. He osallistuvat myös koulun vanhempainiltoihin sekä esittelevät lukiota peruskoulun päättöluokkalaisille opinto-ohjauksen tunneilla.

Urheiluakatemian toiminnanjohtaja

Urheiluakatemian toiminnanjohtaja vastaa urheilulukion operatiivisesta toiminnasta.

Wilma

Wilman sivuilta löytyy ajankohtaista ja hyödyllistä tietoa. Opiskelija voi Wilmassa muokata henkilötietojaan, tarkistaa valintojaan, nähdä työjärjestyksensä, poissaolonsa, arvosanansa ja opintovalintansa sekä ilmoittautua uusinta- ja rästikuulusteluun. Wilmaan tulevat myös ylioppilaskirjoitusten yleisohjeet sekä tulokset. Jokainen opiskelija saa henkilökohtaisen tunnuksen Wilma-ohjelmaan (https://turku.inschool.fi). Wilmaa tulee lukea päivittäin, koska se on lukion ensisijainen tiedotuskanava. Myös huoltajat saavat Wilma-tunnukset. Täysi-ikäisellä opiskelijalla on mahdollisuus antaa vanhemmilleen lupa seurata opintosuorituksia ja selvittää poissaoloja Wilman kautta.

KERTTULIN LUKION OPINTOTARJONTA

Pakolliset opinnot on tummennettu. ICT- ja urheilulinjalaisten tulee neuvotella ja sopia opinto-ohjaajien ja aineenopettajien kanssa opintojen poisvalinnoista suunnitellessaan opintojaan.

	pakolliset moduulit	**valtakunnalliset valinnaiset**	**koulukohtaiset opinnot**
ÄI **(**äidinkieli ja kirjallisuus)	**1 2 3 4 5 6 7 8**	9 10 11	12
RUA (ruotsi A-kielenä)	**1 2 3 4 5 6**	7 8	9 10
RUB1 (ruotsi B1-kielenä)	**1 2 3 4 5**	6 7	8 9
EA (englanti A-kielenä)	**1 2 3 4 5 6**	7 8	9 10 11 12 13 14
SAB2 (saksa B2-kielenä)		1 2 3 4 5 6 7 8	9
SAB3 (saksa B3-kielenä)		1 2 3 4 5 6 7 8	11
EAB2 (espanja B2-kielenä)		1 2 3 4 5 6 7 8	9
EAB3 (espanja B3-kielenä)		1 2 3 4 5 6 7 8	11
MAA (pitkä matematiikka)	**1* 2 3 4 5 6 7 8 9**	10 11 12	13 14 15
MAB (lyhyt matematiikka)	**1* 2 3 4 5 6 7**	8 9	10 13
BI (biologia)	**1 2 3**	4 5 6	7 8 9
GE (maantiede)	**1**	2 3 4	5 6
FY (fysiikka)	**1 2**	3 4 5 6 7 8	9 10
KE (kemia)	**1 2**	3 4 5 6	7 8 9 10
UE/ET/ (uskonto/ elämänkatsomustieto)	**1 2**	3 4 5 6	
FI (filosofia)	**1 2**	3 4	5 6
HI (historia)	**1 2 3**	4 5 6	7 8
YH (yhteiskuntaoppi)	**1 2 3**	4	5 6 7
PS (psykologia)	**1**	2 3 4 5	6 7
MU (musiikki)	**1 2***	3 4	
KU (kuvataide)	**1 2***	3 4	5 6
LI (liikunta)	**1 2**	3 4 5	6

TE (terveystieto)	**1**	2 3	4
OP (opinto-ohjaus)	**1 2**		3 4 5
ICT (informaatioteknologia)			1–25
URV (urheiluvalmennus)			1–20
URK (urheilijaksi kehittyvät opinnot)			1–4
HO (Hyvinvointi ja osallisuus)			1–13
Temaattiset opinnot		1 2	

* Joko musiikista tai kuvataiteesta tulee suorittaa kaksi pakollista moduulia.

* Matematiikan 1. moduuli on kaikille yhteinen pakollinen moduuli **MAY1**

* Muita opintoja: vaihto-opiskelijavuoden opinnot, tutor, yhteiskunnallinen aktiivisuus, …



ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS (ÄI)

Pakolliset opinnot

ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen

ÄI2 Kieli- ja tekstitietoisuus

ÄI3 Vuorovaikutus 1

ÄI4 Kirjallisuus 1

ÄI5 Tekstien tulkinta 1

ÄI6 Kirjoittaminen 1

ÄI7 Vuorovaikutus 2

ÄI8 Kirjallisuus 2

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

ÄI9 Vuorovaikutus 3

Suullinen kurssi

ÄI10 Kirjoittaminen 2

Valmentaa kirjoitustaidon ylioppilaskirjoituksiin

ÄI11 Tekstien tulkinta 2

Valmentaa lukutaidon ylioppilaskirjoituksiin

Koulukohtaiset opinnot

ÄI12 Kieli ja tyyli kuntoon

Kurssilla kerrataan oikeinkirjoitusasiat ja harjoitellaan virheettömän, kielellisesti monipuolisen sekä tyylillisesti tilanteeseen sopivan tekstin kirjoittamista. Parannat mahdollisuuksiasi hyvään arvosanaan ylioppilaskirjoituksissa.

RUOTSI A-KIELI (RUA)

Pakolliset opinnot

RUA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

RUA2 Ruotsin kieli ja vuorovaikutusosaaminen

RUA3 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä

RUA4 Ruotsin kieli vaikuttamisen välineenä

RUA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede

RUA6 Ruotsin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

RUA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa

RUA8 Viesti ja vaikuta puhuen

Koulukohtaiset opinnot

RUA9 Ylioppilaskokeeseen valmistautuminen
Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin kerraten sanastoa ja kielioppia monipuolisesti sekä harjoitellen ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä.

RUA10 Ymmärrä enemmän, kirjoita paremmin
Laajennat sanavarastoasi ja parannat taitojasi kirjoittaa hyvä ylioppilasaine.

RUOTSI B1-KIELI (RUB1)

Pakolliset opinnot

RUB11 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

RUB12 Ruotsin kieli arjessani

RUB13 Kulttuuri ja mediat

RUB14 Ympäristömme

RUB15 Opiskelu- ja työelämä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen

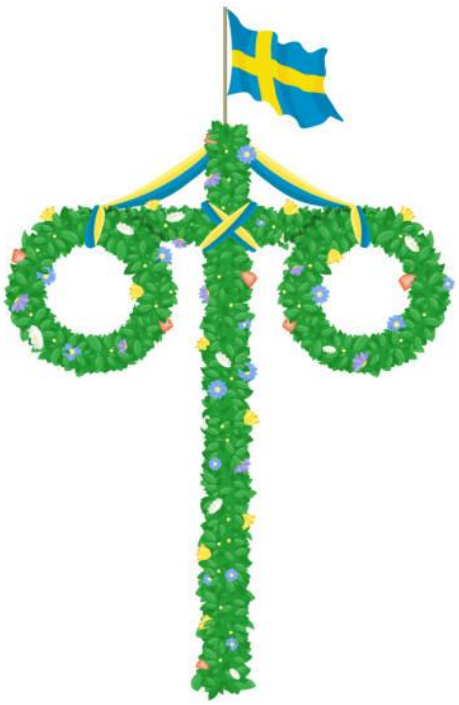
RUB17 Kestävä elämäntapa

Koulukohtaiset opinnot

RUB18 Ymmärrä enemmän, kirjoita paremmin
Laajennat sanavarastoasi ja parannat taitojasi kirjoittaa hyvä ylioppilasaine.

RUB19 Ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi

Valmistaudutaan yo-kirjoituksiin kerraten sanastoa ja kielioppia monipuolisesti sekä harjoitellen yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.



ENGLANTI A-KIELI (ENA)

Pakolliset opinnot

ENA1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen

ENA2 Englanti globaalina kielenä

ENA3 Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä

ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä

ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede

ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

ENA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen

Koulukohtaiset opinnot

ENA9 Lukion englannin kertauskurssi
Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.

ENA10 Ymmärrä enemmän, kirjoita paremmin
Laajennat sanavarastoasi ja parannat taitojasi kirjoittaa hyvä ylioppilasaine.

ENA11 Englannin starttikurssi ykkösille

ENA 12 Englannin tukikurssi lähinnä toisen vuoden opiskelijoille

ENA13 Englannin tukikurssi abeille

ENA14 English writing skills

B2- JA B3-KIELET

B2-kieli on perusopetuksen 8. luokalla alkanut kieli. B3-kieli on lukiossa aloitettava valinnainen vieras kieli. Kummassakin oppiaineessa on vain syventäviä kursseja

B2-SAKSA (SAB2)

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

SAB21 Perustason alkeet 3

SAB22 Perustaso 1

SAB23 Perustaso 2

SAB24 Perustaso 3

SAB25 Perustaso 4

SAB26 Perustaso 5

SAB27 Perustason jatko 1

SAB28 Perustason jatko 2

Koulukohtaiset opinnot

SAB29 Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen
Kurssilla valmistaudutaan yo-kirjoituksiin mm. kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.

B3-SAKSA (SAB3)

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

SAB31 Perustason alkeet 1

SAB32 Perustason alkeet 2

SAB33 Perustason alkeet 3

SAB34 Perustaso 1

SAB35 Perustaso 2

SAB36 Perustaso 3

SAB37 perustaso 4

SAB38 Perustaso 5

Koulukohtaiset opinnot

SAB39 Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen

Valmistaudutaan yo-kirjoituksiin mm. kerraten sanastoa ja kielioppia. Harjoitellaan yo-kokeen eri tehtävätyyppejä.

B2-ESPANJA (EAB2)

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

EAB21 Perustason alkeet 3

EAB22 Perustaso 1

EAB23 Perustaso 2

EAB24 Perustaso 3

EAB25 Perustaso 4

EAB26 Perustaso 5

EAB27 Perustason jatko 1

EAB28 Perustason jatko 2

Koulukohtaiset opinnot

EAB29 Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen

B3-ESPANJA (EAB3)

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

EAB31 Perustason alkeet 1

EAB32 Perustason alkeet 2

EAB33 Perustason alkeet 3

EAB34 Perustaso 1

EAB35 Perustaso 2

EAB36 Perustaso 3

EAB37 perustaso 4

EAB38 Perustaso 5

Koulukohtaiset opinnot

EAB311 Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen

PITKÄ MATEMATIIKKA (MAA)

Pakolliset opinnot

MAY1 Luvut ja yhtälöt

MAA2 Funktiot ja yhtälöt 1

MAA3 Geometria

MAA4 Analyyttinen geometria ja vektorit

MAA5 Funktiot ja yhtälöt 2

MAA6 Derivaatta

MAA7 Integraalilaskenta

MAA8 Tilastot ja todennäköisyydet

MAA9 Talousmatematiikka

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

MAA10 3D-geometria

MAA11 Algoritmit ja lukuteoria

MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma

Koulukohtaiset opinnot

MAA13 Pitkän matematiikan kertauskurssi

Kerrataan pitkän matematiikan pakollisten kurssien keskeiset sisällöt.

MAA14 Pitkän matematiikan huippu

Ylioppilaskirjoitusten tyyppitehtäviä, preliminääritehtäviä

Loppukokeena on ylioppilaskirjoituksia vastaava koe

Kerrataan sähköisen ylioppilaskokeen tarjoamia mahdollisuuksia ja harjoitellaan ratkaisujen tuottamista sähköiseen järjestelmään. Varmistetaan hyvä menestys yo-kirjoituksissa laskemalla paljon erityyppisiä tehtäviä. Luokkaopetus tarvittaessa opiskelijan käytössä, vaikka koko päivän. Matematiikkalaboratorio.

MAA15 Matematiikan paja

Toteutetaan hajautetusti joko tiistaisin tai perjantaisin. Lisä/tukitunnille voi osallistua aina, kun itsellä jotain kysyttävää matematiikasta on, vaikka vain yhden kerran vuodessa. Opintosuorituksen saa, kun osallistumiskertoja on noin 20.

LYHYT MATEMATIIKKA (MAB)

Pakolliset opinnot

MAY1 Luvut ja yhtälöt

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt

MAB3 Geometria

MAB4 Matemaattisia malleja

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys

MAB6 Talousmatematiikan alkeet

MAB7 Talousmatematiikka

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

MAB8 Matemaattinen analyysi

MAB9 Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat

Koulukohtaiset opinnot

MAB10 Kertausopinnot

Kerrataan pakollisten kurssien asiat. Loppukokeena on ylioppilaskokeita vastaava koe.

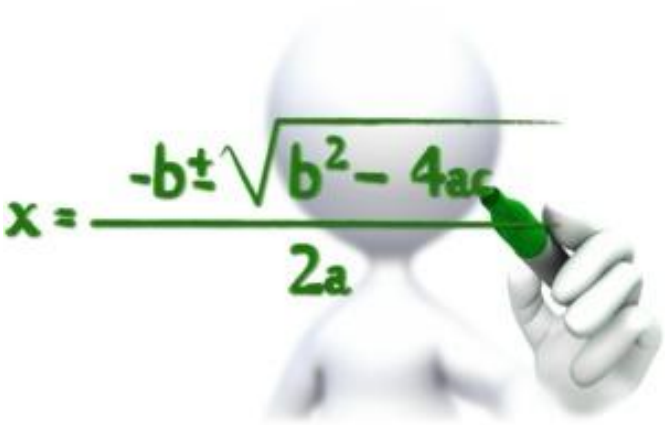
MAB13 Lisää älliä

Laskurutiinia lisääviä perustehtäviä eri lyhyen matematiikan aiheista

Ylioppilastehtäviä ja preliminääritehtäviä

Ylioppilaskirjoitusten tyyppitehtäviä

Harjoitellaan ylioppilaskirjoitusten kaltaisia tehtäviä ja lasketaan vanhoja ylioppilaskokeita. Syvennetään geometriaa ja kerrataan matemaattista analyysiä. Harjoitellaan ratkaisujen tuottamista sähköiseen järjestelmään.



BIOLOGIA (BI)

Pakolliset opinnot

BI1 Elämä ja evoluutio

BI2 Ekologian perusteet

BI3 Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

BI4 Solu ja perinnöllisyys

BI5 Ihmisen biologia

BI6 Biotekniikka ja sen sovellukset

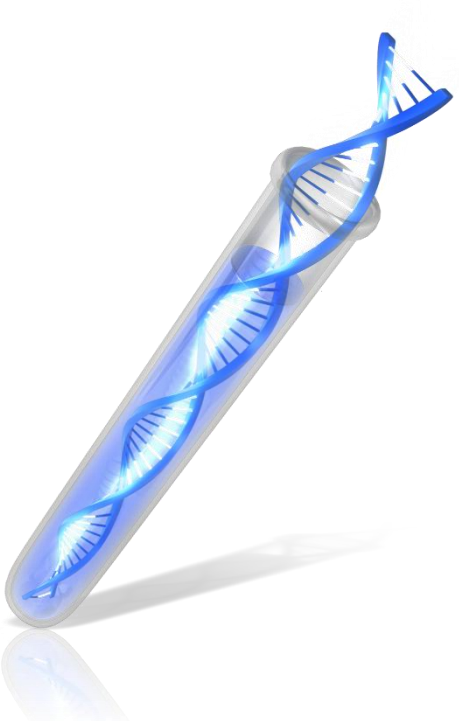
Koulukohtaiset opinnot

BI7 Biologian kertausopinnot
Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Harjoitellaan vastaamaan erityyppisiin biologian koekysymyksiin. Kerrataan opiskelijoiden toiveita huomioiden BI1–5 kurssien keskeiset sisällöt.

BI8 jatkokurssi biologian kirjoittajille
Opetus hajautettuna syventävien kurssien yhteydessä. Suositellaan toiselle opiskeluvuodelle.

BI9 Lääketieteelliseen
Valmentaa lääketieteen, biologian sekä liikunta- ja terveystieteellisten alojen pääsykokeisiin.

Alkaa yo-kirjoitusten jälkeen jaksossa 4.



MAANTIEDE (GE)

Pakollinen opinto

GE1 Maailma muutoksessa

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

GE2 Sininen planeetta

GE3 Yhteinen maailma

GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta

Koulukohtaiset opinnot

GE5 Maantieteen kertausopinnot

Valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Harjoitellaan vastaamaan erityyppisiin maantieteen koekysymyksiin. Kerrataan opiskelijoiden toiveita huomioiden GE1–4 kurssien keskeiset sisällöt.

GE6 Kartografia - kartan kieli

Tutustutaan erilaisiin karttoihin, karttatulkintaan ja kartografian käyttämiin keinoihin. Opintoihin kuuluu useita erilaisia karttatöitä, joista kerätään portfolio.



FYSIIKKA (FY)

Pakolliset opinnot

FY1 Fysiikka luonnontieteenä

FY2 Fysiikka, ympäristö ja yhteiskunta

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

FY3 Energia ja lämpö

FY4 Voima ja liike

FY5 Jaksollinen liike ja aallot

FY6 Sähkö

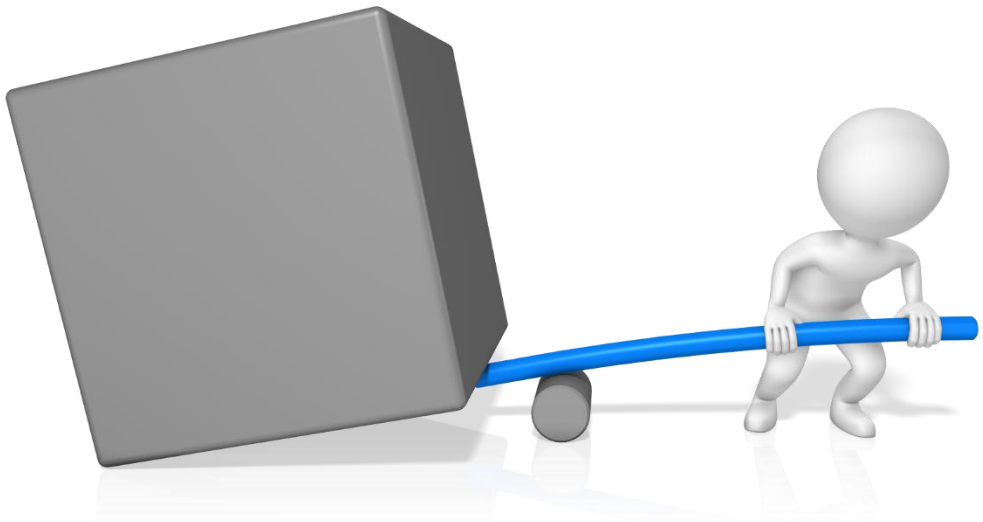
FY7 Sähkömagnetismi ja valo

FY8 Aine, säteily ja kvantittuminen

Koulukohtaiset opinnot

FY9 Fysiikan kertaus
Kerrataan fysiikan kurssien keskeiset asiat ylioppilaskirjoituksia varten.

FY10 Tutkivaa fysiikkaa
Opiskelija oppii ymmärtämään kokeellisen toiminnan avulla paremmin fysiikkaa ja saa vahvemman pohjan jatkokursseille. Kurssilla harjoitellaan fysiikan eri kursseihin liittyvää kokeellista työskentelyä.



KEMIA (KE)

Pakolliset opinnot

KE1 Kemia ja minä

KE2 Kemia ja kestävä tulevaisuus

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

KE3 Molekyylit ja mallit

KE4 Kemiallinen reaktio

KE5 Kemiallinen energia ja kiertotalous

KE6 Kemiallinen tasapaino

Koulukohtaiset opinnot

KE7 Kertausopintojakso
Kerrataan lukion kemian oppimäärä ja vahvistetaan laskuvalmiuksia mm. vanhojen yo-tehtävien ja sisäänpääsykokeiden avulla.

KE8 Laboratoriotyöskentelyn perusteet
Tehdään kemian eri osa-alueisiin liittyviä kokeellisia töitä.

KE9 Orgaanisen kemian kertaus ja biokemian opintojakso
Valmentaa lääketieteen pääsykokeeseen. Alkaa pääsääntöisesti keväällä yo-kirjoitusten jälkeen. Hyväksytään lukio-opintoihin.

KE 10 Digitaaliset välineet kemiassa
Toteutetaan hajautetusti opintojen KE3 – KE6 aikana.



USKONTO (UE)

Pakolliset opinnot

UE1 Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä

UE2 Maailmanlaajuinen kristinusko

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

UE4 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa

UE5 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa

UE6 Uskonto, tiede ja media



FILOSOFIA (FI)

Pakolliset opinnot

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun

FI2 Etiikka

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

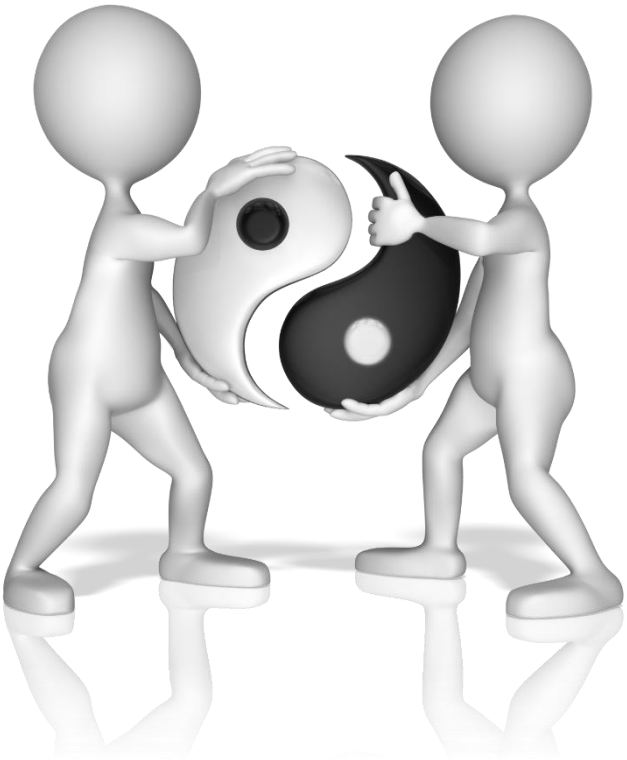
FI3 Yhteiskuntafilosofia

FI4 Totuus

Koulukohtaiset opinnot

FI5 Filosofian kertausopinnot
Kerrataan lukion filosofian kurssien keskeisiä asioita ylioppilaskirjoituksia varten.

FI6 Filosofiakahvila
Moduuli toteutetaan Turun lukioiden välisenä yhteistyönä.



HISTORIA (HI)

Pakolliset opinnot

HI1 Ihminen, ympäristö ja historia

HI2 Kansainväliset suhteet

HI3 Itsenäisen Suomen historia

Valtakunnalliset syventävät opinnot

HI4 Eurooppalainen ihminen

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat

Koulukohtaiset opinnot

HI7 Historian kertauskurssi
Valmistaudutaan historian ainereaalikokeeseen kertaamalla kurssien keskeiset sisällöt ja harjoittelemalla vastaustekniikkaa sekä dokumenttien, kuvien ja tilastojen tulkintaa.

HI8 Maailmantilanne nyt
HI3- ja HI4-kurssien jatkokurssi, jossa tarkastellaan ja analysoidaan ajankohtaisia kansainvälisiä kysymyksiä ja selvitetään niiden taustoja ja vaikutuksia kansainväliseen politiikkaan ja talouteen. Materiaalina käytetään ajankohtaista materiaalia ja eri joukkoviestinten tarjoamaa aineistoa.



YHTEISKUNTAOPPI (YH)

Pakolliset opinnot

YH1 Suomalainen yhteiskunta

YH2 Taloustieto

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Valtakunnallinen valinnainen moduuli

YH4 Lakitieto

Koulukohtaiset opinnot

YH5 Yhteiskuntaopin kertauskurssi

Valmistaudutaan yhteiskuntaopin ainereaalikokeeseen. Kerrataan kurssien keskeiset sisällöt, harjoitellaan tilastojen ja dokumenttiaineiston käyttöä ja hiotaan vastaustekniikkaa.

YH 6 Taloustiedon syventävä kurssi

Kurssilla syvennetään taloustiedon peruskurssilla opittuja asioita. Erityishuomio kiinnitetään ajankohtaisiin talouden asioihin sekä mikro- että makrotalouden näkökulmasta. Moduuli antaa valmiuksia kauppatieteen ja taloustieteen pääsykokeisiin.

YH 7 Yhteiskuntatiedon syventävä kurssi

Kurssilla syvennetään yhteiskuntaopin peruskurssilla käytyjä asioita mm. valtio-opin ja sosiaalipolitiikan osa-alueista. Kurssilla seurataan ajankohtaista yhteiskunnallista keskustelua. Moduuli antaa valmiuksia yhteiskunnallisten alojen pääsykokeisiin.

YH8 Lakitiedon syventävä kurssi



PSYKOLOGIA (PS)

Pakollinen moduuli

PS1 Toimiva ja oppiva ihminen

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

PS2 Kehittyvä ihminen

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen

PS4 Tunteet ja mielenterveys

PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Koulukohtaiset opinnot

PS6 Ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso
Kerrataan lukion psykologian keskeisiä asioita ja opitaan kirjoittamaan mahdollisimman hyviä ja jäsenneltyjä esseevastauksia.

PS7 Sosiaalipsykologia
Tutustutaan sosiaalipsykologian perusteisiin.



MUSIIKKI (MU)

Pakolliset opinnot

MU1 Intro – kaikki soimaan

MU2 Syke – luova ilmaisu

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

MU3 Genre – globaali uteliaisuus

MU4 Demo – luovasti yhdessä



KUVATAIDE (KU)

Pakolliset opinnot

KU1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit

KU2 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

KU3 Kuva viestii ja vaikuttaa

KU4 Taiteen monet maailmat

Koulukohtaiset opinnot

KU5 Kuvankäsittely

Opintojaksolla harjoitellaan kuvan manipuloimista ja miten useista eri kuvista pystyy muodostamaan uudenlaisen kuvan. Opintojaksolla tutustutaan kuvan erilaisiin säätömahdollisuuksiin ja miten kuvan sisältöä voidaan muokata.

KU6 Taidetta tietokoneella

Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin tapoihin tehdä taidetta tietokoneella. Digitaalinen taideteos voi olla esimerkiksi digitaalinen kuva, animaatio, musiikkiteos tai 3d-malli. Opiskelija tekee opintojakson lopussa digitaalisen lopputyön yhdessä valitun menetelmän avulla.



LIIKUNTA (LI)

Pakolliset opinnot

LI1 Osaava liikkuja

LI2 Aktiivinen elämä

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

LI3 Uudet mahdollisuudet

LI4 Yhdessä liikkuen

LI5 Virkistystä liikunnasta

Koulukohtaiset opinnot

LI6 Vanhojen tanssit



TERVEYSTIETO (TE)

Pakollinen moduuli

TE1 Terveys voimavarana

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot

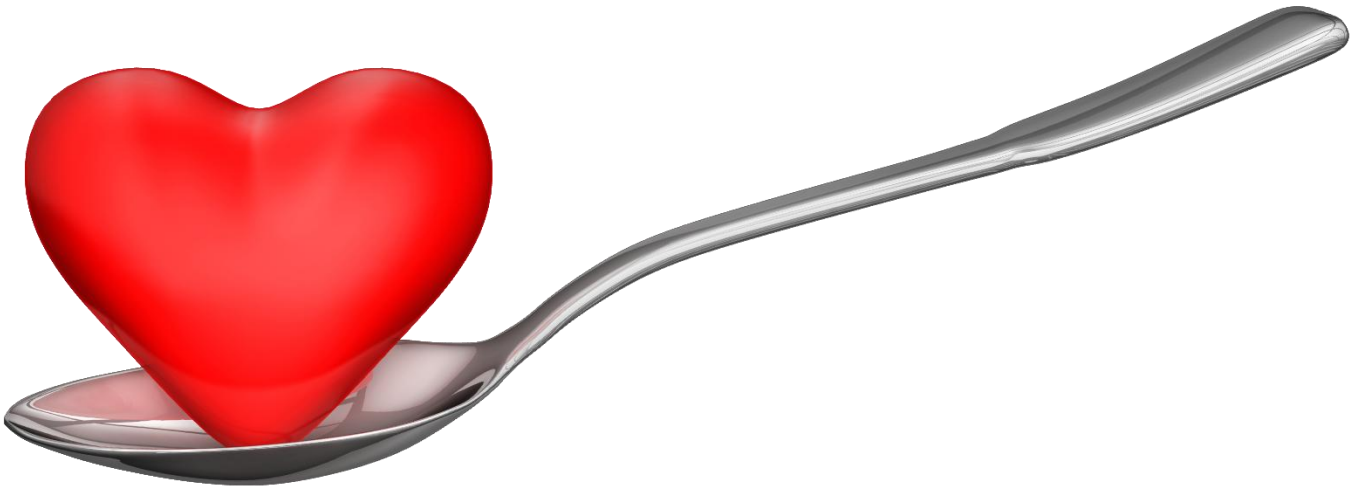
TE2 Terveys ja ympäristö

TE3 Terveys ja yhteiskunta

Koulukohtainen moduuli

TE4 Terveystiedon kertausopinnot

Valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin. Harjoitellaan vastaamaan erityyppisiin terveystiedon koekysymyksiin. Mietitään, miten vastaus rajataan, miten syy–seuraussuhteita esitellään sekä mm. miten taulukoita ja diagrammeja tulkitaan.



OPINTO-OHJAUS (OP)

Pakolliset opinnot

OP1 Minä opiskelijana

OP2 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus

Koulukohtaiset opinnot

OP3 Tutor-toiminta

Moduuli antaa tutoropiskelijoille valmiuksia toimia uusien lukiolaisten vertaisohjaajina yhteistyössä ryhmänohjaajien kanssa. Käytännössä tutorit opastavat uusia lukiolaisia opiskelun suunnittelussa ja valintojen tekemisessä. Tutorit opastavat uusia lukiolaisia talon tapoihin, tiloihin ja sääntöihin.

OP4 Syventävä työelämään tutustuminen

Opiskelija tekee raportin työpaikastaan ja työkokemuksistaan.

OP5 Opinto-ohjauksen syventävä opintojakso

Moduuli järjestetään yhteistyössä Mannerheimin lastensuojeluliiton kanssa.



INFORMAATIOTEKNOLOGIA (ICT)

Koulukohtaiset opinnot

ICT1 Digitaalinen kansalainen

Digitaalinen kansalainen kurssilla on tarkoitus antaa opiskelijalle perusosaaminen lukiossa ja yhteiskunnassa tarvittavasta digitaidoista.

Kurssilla opetellaan käyttämään omaa päätelaitetta lukio-opiskelussa tarvittavissa ohjelmistoissa, verkkopohjaisten ohjelmistojen käytössä yksin ja ryhmissä, ymmärtämään tekijänoikeuksista ja muista verkon tekniikan tuomista mahdollisuuksista ja vaaroista.

ICT2 Johdatus ICT-lukioon

ICT-lukiolaisille tarkoitettu opintojakso, jonka tarkoituksena on heti opintojen aluksi tutustuttaa opiskelijat informaatioteknologian eri osa-alueisiin sekä parantaa heidän tuottavuuttaan näppäimistön kanssa työskenneltäessä.

Opintojakson tutustumiskohteena / vierailijaluennon aiheena voisi hyvin olla esim. ICT-lukiosta valmistuneiden ja työelämässä jo toimivien entisten opiskelijoidemme katsaus heidän lukionsa jälkeiseen reittiin kohti nykytilannetta sekä nykyinen toimenkuva työelämässä.

Opintojakso järjestetään vuosittain ja sen kohderyhmänä on erityisesti ensimmäisen vuoden ICT-lukiolaiset.

ICT3 Viestintäteknologiat

Opintojaksolla harjoitellaan eri viestintäteknologioita, joita tehdään lehti-, radio- ja videohaastatteluna.

Opiskelija harjoittelee tuotoksen taittoa ja editointia. Lopputyönään opiskelija valitsee yhden median (lehti-radio- tai videohaastattelun).

ICT4 ICT-projekti

Tavoitteet

- Opiskelija osoittaa laajaa ICT-alan hallintaa toteuttamalla digitaalisen projektikokonaisuuden yksin tai pienessä ryhmässä.
- Opiskelija tutustuu tarkemmin ja syventyy valitsemaansa ICT-alaan liittyvään aihekokonaisuuteen.
- Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa itse määrittelemänsä digitaalisen tuotoksen
- Opiskelija raportoi projektinsa niin kirjallisesti kuin videon muodossa.

Keskeiset sisällöt

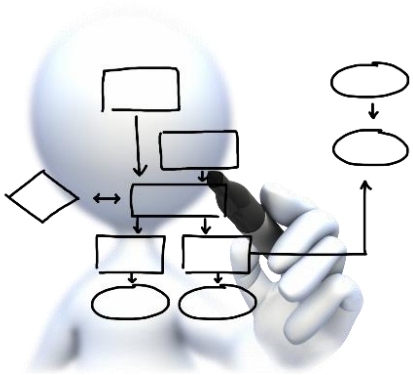
- Projektin aiheen valinta, rajaus ja hyväksyttäminen.
- Projektin aihepiirin tutkiminen.
- Projektin toteuttaminen.
- Projektin kirjallinen dokumentointi.
- Projektin videon / videoiden tuottaminen.
- Projektin liitteiden suunnittelu ja tuottaminen.
- Oman ja toisten projektien arviointi.

ICT5 Ohjelmoinnin perusteet

Opintojaksolla opetellaan ohjelmoinnin perusrakenteita kuten muuttujia ja suorituksen ohjaamista ehto- sekä toistolauseiden avulla. Lisäksi harjoitellaan ohjelmoimaan itse yksinkertaisia ohjelmia.

Opintojakson lopussa opiskelija suunnittelee, koodaa ja dokumentoi oman pienimuotoisen ohjelman.

ICT6 Ohjelmoinnin jatko



Ohjelmoinnin jatkon tavoitteena on kehittää opiskelijoiden ohjelmointitaitoja rakenteisesta ohjelmoinnista olio-ohjelmoinnin suuntaan.

Opintojaksolla opetellaan luokkien ja olioiden perustoiminnallisuuksia teoriassa ja käytännön ohjelmoinnissa.

ICT7 Tietorakenteet

Opintojakso on teoriapainotteinen tutustuminen tiedon erilaisiin tallennusrakenteisiin. Opintojaksolla opetellaan erilaisia rakenteita kuten taulukoita, listoja, puita ja näihin liittyviä rakenteellisia algoritmeja. Lisäksi tutustutaan erilaisten rakenteiden haku- ja lajittelualgoritmien toimintaan. Opintojakson aikana ohjelmoidaan tietorakenteisiin liittyviä ongelmia.

ICT8 HTML 5

Opintojaksolla tutustutaan verkkosivujen ja web-sovellusten perusrakenteisiin sekä moderneihin tekniikoihin web-pohjaisten ratkaisujen tekemiseen.

Opintojakson aikana käydään läpi HTML-merkintä kieltä, CSS-tyylimerkintöihin, sekä toiminnallisten script-kielien soveltamista moderneissa verkkosivuilla ja -ohjelmissa.

Opintojakson metodina on oppiminen tekemisten kautta. Opintojakson lopuksi opiskelija suunnittelee ja ohjelmoin oman verkkosivun tai web-tekniikkaan perustuvan sovelluksen.

ICT9 Internet

Internet vaikuttaa yhteiskunnassamme entistä enemmän ja opintojakson aikana on tarkoitus kartoittaa Internetin toimintaa ja vaikutusta sen syntymästä nykypäivään. Opintojaksolla tutustutaan Internetin toimintaan ja sen sisältöihin.

Opintojakson aikana luodaan myös omaa sisältöä sekä tarkastellaan vaikuttamismahdollisuuksia Internetin avulla ja tutustutaan tietoturvan alkeisiin.



ICT10 CiscoCCNA

Opintojakson aikana suoritetaan Ciscon verkkoakatemian kurssi CCNA: Introduction to Networks.

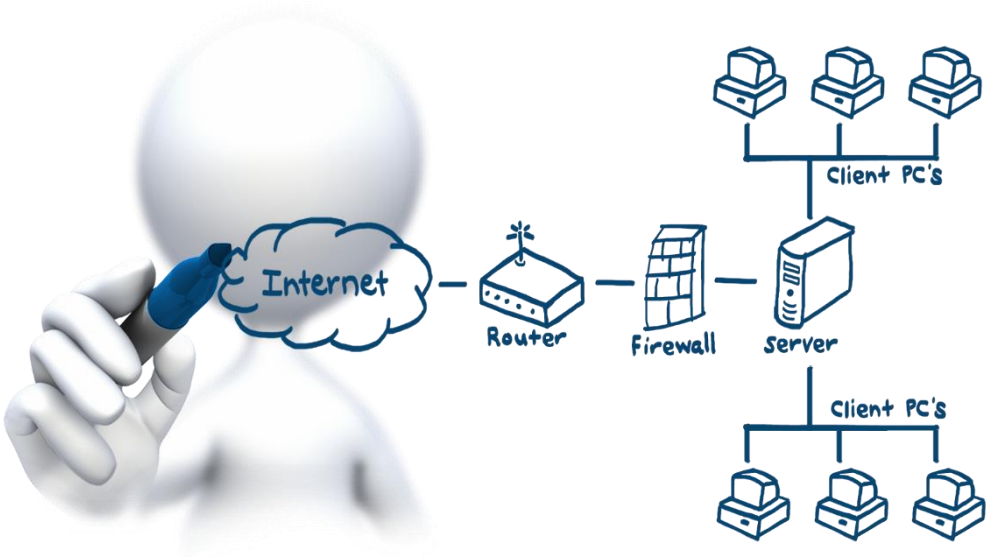
Opintojakson aikana tutustutaan verkkoarkkitehtuuriin, verkkomalleihin, protokolliin ja muihin erilaisiin verkon rakenteisiin, jotka mahdollistavat niin pienien verkkojen kuin Internetin toiminnan.

Opintojaksolla perehdytään aliverkkojen tiedonsiirtoon, verkkolaitteiden kuten kytkinten ja reitittimien perusasetusten määrittelemiseen, IP-osoitteiden käsitteisiin ja verkkoturvallisuuden perusteisiin.

ICT11 CiscoCCNA 2

Opintojakson aikana suoritetaan Ciscon verkkoakatemian kurssi CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials.

Opintojakson aikana suoritetaan teoriaopintoja testeineen sekä käytännön laboratorioharjoituksia joko pitkälle kehitettyjä simulaattoreita hyödyntäen tai oikeiden verkkolaitteiden parissa tietoliikennetekniikan laboratoriotiloissa.



ICT12 Kuvankäsittely

Opintojaksolla harjoitellaan kuvan manipuloimista ja miten useista eri kuvista pystyy muodostamaan uudenlaisen kuvan. Opintojaksolla tutustutaan kuvan erilaisiin säätömahdollisuuksiin ja miten kuvan sisältöä voidaan muokata.

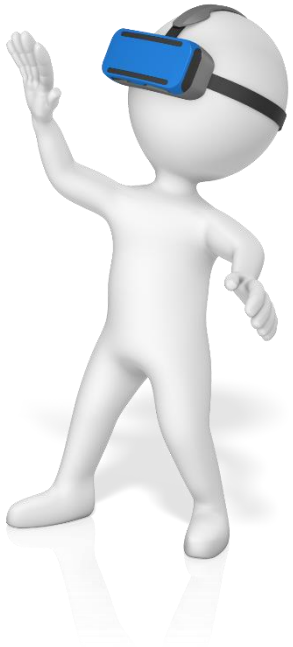
ICT13 Taidetta tietokoneella

Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin tapoihin tehdä taidetta tietokoneella. Digitaalinen taideteos voi olla esimerkiksi digitaalinen kuva, animaatio, musiikkiteos tai 3d-malli. Opiskelija tekee opintojakson lopussa digitaalisen lopputyön yhdessä valitun menetelmän avulla.

ICT14 3D

Opintojaksolla tarkastellaan eri tapoja tuottaa 3D-malli. Opintojaksolla tutustutaan 3D-mallinnukseen ja tutkitaan alan tulevaisuutta. Opiskelijat tekevät kurssilla omia 3D-tuotoksia.

ICT15 AR/VR/MR



Opintojaksolla tarkastellaan erilaisia digitaalisia todellisuuksia.

Opintojaksolla tutustutaan AR/ VR ja MR tasoihin ja tutkitaan alan tulevaisuutta.

Opiskelijat tekevät opintojaksolla omia tuotoksia AR/ VR tai MR maailmaan.

ICT16 Videon muokkaus ja tuotanto

Tavoitteet

- Opiskelija osaa kuvata lyhytelokuvan ja muokata sitä.
- Opiskelija osaa tehdä erilaisia visuaalisia efektejä.
- Opiskelija osaa käyttää liikegrafiikan ja visuaalisten tehosteiden ohjelmistoa (esim. Adobe After Effects).

Keskeiset sisällöt

- Opintojaksolla opetellaan elokuvan teon perusteet.
- Opintojaksolla käydään läpi editoinnin perusteet.
- Opintojaksolla harjoitellaan erilaisia visuaalisia efektejä.
- Opintojakson lopuksi tehdään lopputyö, joka on visuaalisia efektejä sisältävä lyhytelokuva.

ICT17 Pelisuunnittelu

Opintojakson aikana tutustutaan erilaisiin peleihin läpi vuosikymmenten. Yhdessä mietitään, mikä peleistä tekee hyvän ja pelattavan. Jokainen opiskelija tekee oman pelikäsikirjoituksen, josta tehdään myös pienen peli, jota voi pelata.

ICT18 Pelikehitys

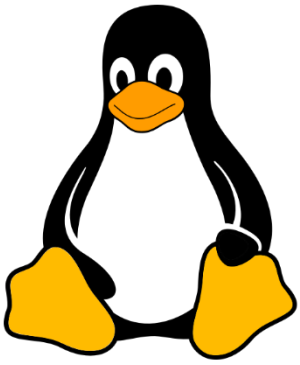
Opintojaksolla tutustutaan pelimoottorin perusteisiin. Opiskelijat jaetaan ryhmiin, jossa tehdään peli. Ryhmän jäsenet tekevät peliin oman työpanoksensa, josta syntyy toimiva peli. Opintojaksolla esitellään suomalaista peliteollisuutta laajasti.

ICT19 Tiedonhallinta

Opintojaksolla perehdytään tiedonhallintaan yksittäisen ihmisen kuin isomman organisaation näkökulmasta sekä tutustutaan tiedonhallinta ratkaisuihin niin taulukkolaskennan kuin erilaisten tietokanta ratkaisujen avulla.

Opintojaksolla syvennetään taulukkolaskentaohjelmien osaamista tiedonhallinnan välineenä, yksityisen ihmisen ja yrityksenkin näkökulmasta. Opintojaksolla opitaan prosessimallintamisen ja yleisesti tiedon mallintamisen alkeita sekä opitaan ymmärtämään relaatiotietokantoja, mallintamaan niitä ja hallitsemaan niitä SQL-kyselykielen avulla.

ICT20 LINUX



Linux on Unix-tyyppinen käyttöjärjestelmäydin, jolla varustetut järjestelmät ovat valloittaneet laitetyypit pienistä sulautetuista laitteista puhelimien, tablettien, läppäreiden ja pöytäkoneiden kautta suuriin supertietokoneisiin saakka.

Opintojaksolla tutustutaan Linuxin historiaan sekä Linux-pohjaisten järjestelmien käyttöön niin työpöytäkäytössä kuin komentorivilläkin. Opintojaksolla käydään läpi tarvittavaa peruskäsitteistöä sekä opitaan, miten käyttäjien ja oikeuksien hallinta on toteutettu Linuxissa ja Unixeissa yleensä.

Kurssin myötä tutustutaan yksinkertaisiin ylläpitotoimintoihin, kuten ohjelmien asentamiseen eri Linux-jakeluihin.

Opintojaksolla käydään läpi muun muassa Linuxin tiedostojärjestelmien, käyttäjähallinnan, työpöytäympäristöjen sekä komentorivin erityispiirteitä. Ensin tutustutaan järjestelmän peruskäyttöön graafisessa työpöytäympäristössä ja sen jälkeen toimintaan tekstipohjaisella komentorivillä.

Lisäksi tutustutaan joihinkin Linuxin kanssa käytettäviin palvelinohjelmistoihin.

ICT21 Robotiikka ja elektroniikka

Opintojaksolla perehdytään robotiikan ja elektroniikan perusteisiin. Lisäksi tavoitteena on tutustua käytännössä siihen, miten meitä ympäröivät erilaiset elektroniikkalaitteet toimivat ja miten ohjelmointia ja elektroniikkarakentelua voi käyttää omaan itseilmaisuun.



Opintojaksolla rakennetaan ja ohjelmoidaan erilaisia kokonaisuuksia valituilla elektroniikka-alustoilla. Ohjelmointiympäristöt ja laitteistot voivat lukea erilaisia sensoreita sekä ohjata erilaisia komponentteja valoista moottoreihin. Laiteympäristöä ohjataan kirjoittamalla tietokoneella ohjelmia ja lataamalla ne elektroniikka-alustan mikro-ohjaimelle.

ICT22 Tekoälyn perusteet

Tekoäly käsitteenä ei ole mitenkään tarkasti määritelty käsite. Opintojaksolla perehdytään siihen mitä nykyään pidetään tekoälynä. Tutustutaan sen taustalla oleviin algoritmeihin ja tekoälyyn liittyvään filosofiaan. Mahdollisuuksien mukaan ohjelmoidaan ja kokeillaan oikeita yksinkertaisia tekoälyratkaisuja.

Tekoälyn kohdalla törmätään nopeasti myös eettisiin ja moraalisiin ongelmiin ja näitä tullaan

pohtimaan opintojakson aikana. Tekoälyllä on myös suuret vaikutukset yhteiskunnalliseen toimintaan jopa globaalisti. Sitä miten tekoäly vaikuttaa yhteiskuntaan työn, päätösten ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen kautta pohditaan myös opintojakson aikana.

ICT23 Kyberturvallisuuden perusteet

Opintojaksolla perehdytään kyber- ja tietoturvatyöhön. Tutustutaan erilaisiin uhkakuviin ja miten näitä voidaan torjua ja havainnoida.

Mahdollisuuksien mukaan opintojaksolla pyritään myös saamaa vierailijoita kertomaan kyber- ja tietoturvatyöstä käytännössä.

Lisäksi pyritään harjoittelemaan tunnistamaan ja korjaamaan järjestelmien tietoturvaongelmia harjoitusympäristössä.

ICT24 Tietotekniikka ja kyberturvallisuus

Opintojaksolla annetaan tietotekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille käsitys tietokoneiden toimintaperiaatteista, kyberturvallisuuden perusteita sekä tietotekniikan sovelluskohteista.

ICT25 Vuoden erikoiskurssi

Lähinnä ICT-lukiolaisille tarkoitettu vuosittain erikseen määriteltävä opintokokonaisuus, jonka sisältö vaihtuu.

ICT-opintojen tarkemmat sisällöt, tavoitteet ja arviointi löytyvät lukiomme kotisivuilta osoitteesta www.kerttulinlukio.fi

URHEILUVALMENNUS

Urheilulukion valmennus on osa Kerttulin urheilulukiossa opiskelevan päivittäisharjoittelua. Se tukee ja täydentää urheilijan yksilö- ja joukkuevalmennusta. Valmennus noudattaa suomalaisen valmennusjärjestelmän perusperiaatteita. Sen tavoite on edistää urheilijan kehittymistä lajissaan kohti urheilu-uransa huippukautta.

Koulukohtaiset opinnot

URK01 Kehity huippu-urheilijaksi (2 op)

Kaikki urheilulukiolaiset suorittavat kehity huippu-urheilijaksi kurssin ensimmäisen opiskeluvuoden aikana.

Tavoitteet

Tavoitteena on auttaa opiskelijaa ymmärtämään urheiluvalmennuksen peruskysymyksiä. Opiskelija osaa kurssin käytyään soveltaa oppimaansa tietoa päivittäisharjoittelussa. Valmennuksen perusasioiden kautta opiskelija kykenee laadukkaammin analysoimaan ja ymmärtämään omaa valmentautumisprosessiaan ja omaksuu paremmat tiedot ja taidot itsenäiseen valmennuksen suunnitteluun ja harjoittelun seurantaan.

Kehity huippu-urheilijaksi - kurssi koostuu seuraavista aihekokonaisuuksista:

- kokonaisvaltainen valmentautuminen
- psyykkisen valmentautumiset perusteet
- valmennusfysiologian perusteet
- antidopingtyö
- vierailevat luennoitsijat

Arviointi

Arviointiperusteina ovat läsnäolo, itsenäisesti suoritettavat tehtävät sekä kurssin lopuksi järjestettävä koe. Kurssista saa suoritusmerkinnän. Halutessaan opiskelija saa erillisen todistuksen opintojen suorittamisesta.

URK02 Tiedostava urheilija - verkkokurssi (2 op)

Työskennellään itsetuntemusta, psykologista joustavuutta ja yhteistyötaitoja lisäävien psyykkisten taitojen äärellä. Tavoitteellisesti urheileva opiskelija pääsee työskentelemään urheilijaidentiteetin, itselle tärkeiden arvojen ja yhteistyötaitojen äärellä. Keskeistä on tutustua itseen eri näkökulmista käsin, tunnistaa omia ajatteluntapoja sekä vahvistaa omiin arvoihin pohjautuvaa urheilijan polkua ja tapaa olla urheilija. Lisäksi opinnoissa syvennytään psyykkistä hyvinvointia lisääviin ja kilpailutaitoja vahvistaviin läsnäolon taitoihin (mindfulness).

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- Laajentaa itsetuntemustaan ja selkiyttää urheilijaidentiteettiään huomioiden muut elämän roolit.
- Tiedostaa ja tunnistaa itselle tärkeät asiat ja arvot, jotka ohjaavat tavoitteellista tapaa olla urheilija.
- Ymmärtää käsitteet havainnoiva minä ja hyväksyvä suhtautumisen
- Ymmärtää tietoisen läsnäolon (mindfulness) keskeiset periaatteet ja saa kokemuksen mindfulness-harjoitteista.
- Osaa soveltaa ja integroida tietoisen läsnäolon taitoja valmentautumisen prosessiin.
- Ymmärtää hyvään yhteistyösuhteeseen vaikuttavat vuorovaikutukselliset tekijät ja osaa ottaa näitä tekijöitä huomioon omassa valmennusryhmässään.

Keskeiset sisällöt

<u>Itsetuntemus</u>

- Omien arvojen tutkiminen ja tunnistaminen
- Identiteettityöskentely, millainen ihminen ja urheilija olen, omien ajatustapojen

tunnistaminen

Psykologisen joustavuuden malli

- Arvot ja sitoutuminen arvojen mukaiseen toimintaan
- Hyväksyvä suhtautuminen
- Mielen kontrollin heikentäminen
- Havainnoiva minä
- Tässä hetkessä eläminen, tietoinen läsnäolo

Itsemyötätunnon taidon harjoittelu

Itsemyötätunto urheilijan voimavarana

Kurssin suorittaminen

Voit suorittaa psyykkisen valmennuksen verkkokurssin omaan tahtiisi aloituksesta puolen vuoden aikana. Kurssi on kahden (2) opintopisteen arvoinen, ja suoritusmerkinnän saamiseksi vaaditaan verkkokurssin tehtävien palauttaminen.

Kurssin suorittamisen jälkeen voit halutessasi käydä henkilökohtaisen sparrauskeskustelun TSUA:n psyykkisen valmentajan kanssa. Tapaaminen sovitaan Päivin kanssa.

Kurssille ilmoittautuminen ja lisätiedot:

sähköpostilla paivi.granholm@edu.turku.fi

URK03 Urheilijan ravitsemus (2 op)

Sisältää monipuolisen katsauksen huipulle tähtäävän nuoren urheilijan kannalta keskeisistä ravitsemuksen teemoista. Keskeisenä tavoitteena on hyvinvoiva, suorituskykyinen ja terve urheilija. Ravitsemuksen teemat johdattelevat urheilijan tutkimaan omaa ruokavaliotaan sekä harjoitteiden kautta tarjoaa myös keinoja työstää sitä konkreettisella tasolla. Ravitsemusvalmentaja Laura Mierlahti (laura.mierlahti@edu.turku.fi)

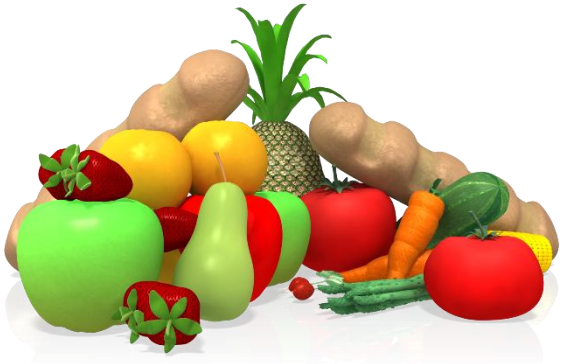
Tavoitteet

Tavoitteena on, että urheilija:

- Osaa määritellä suorituskyvyn ja palautumisen kannalta keskeiset ravitsemustekijät
- Ymmärtää, mitä palautumisella tarkoitetaan ja miten urheilija voi tukea sitä ruokavalion avulla
- Osaa havainnoida omaa ruokavaliotaan ja tunnistaa sen kehityskohteet
- Oppii vahvistamaan ruokavalion avulla suorituskykynsä kehittämisen mahdollisuuksia huipulle tähtäävän harjoittelun vaatimalla tavalla
- Osaa soveltaa oppimaansa ravitsemustietoa omaan ruokavalioonsa

Keskeiset sisällöt:

- Urheilijan ruokavalion kulmakivet:
  - Johdanto urheilijan ravitsemukseen huipulle tähdättäessä
  - Toimiva ateriarytmi
  - Palautuminen ja ravitsemus
- Energiatasapaino, riittävä energiansaanti
  - Energiantarve
  - Harjoittelun kuormitus
  - Perusaineenvaihdunta
  - Fyysinen aktiivisuus
  - Energiansaanti ruokavaliosta
  - Ruoka-aineiden energiasisältö
- Ravintoaineet ruokavaliossa
  - Ravintoaineiden luokittelu



    - Energiaravintoaineet
    - Suojaravintoaineet
    - Energia- ja suojaravintoaineiden saanti elintarvikkeista
- Lisäravinteet osana monipuolista ruokavaliota
    - Lisäravinteiden luokittelu, tarve ja turvallisuus
    - Vitamiini- ja kivennäisainevalmisteet
    - Urheilijan lisäravinteet

URK04 Urheilu ammattina (2 op)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa valmiuksia ammattiurheilijan uralle. Sisällöissä hyödynnetään Kasva huippu-urheilijaksi -harjoituskirjan teemoja, mutta syventäen ja valikoiden vain osa (Kehity huippu-urheilijaksi -harjoituskirja)

Moduuli perustuu käytännön harjoitteluun, itsenäiseen työskentelyyn ja reflektointiin.

Opintojakson sisältö:

- Mitä on ammattilaisuus
    - Urheiluammattilaisuuden erityispiirteitä ja mitä on olla ammattilainen
    - Oman lajin ammattilaisuuden erityispiirteitä ja mitä ammattilaisuuteen kuuluu lajissasi
- Itsensä johtaminen
    - Ammattiurheilijan identiteetin vahvistaminen, uskallus lähteä ammattilaiseksi
    - Itsetuntemus
    - Ajanhallinta
    - Verkostoitumistaidot ja asiantuntijoiden hyödyntäminen
    - Vuorovaikutustaidot
    - Yrittäjyysosaaminen
- Urheilu työ- ja toimintaympäristönä
    - Kaksoisura, urasiirtymä, urheilu-uran opinnollistaminen
    - urheilun sopimukset, vakuutukset, eläkemaksut
- Urheilijan talousosaaminen
    - Urheilutulot
    - Talouden budjetointi
    - Urheilijan yrittäjyys
- Urheilijabrändin rakentaminen
    - Media ja some-osaaminen
    - Esiintymistaidot
    - Sponsorointiyhteistyö
- Toimiva ravitsemus
    - Oppii ennakoimaan seuraavan päivän tarpeet (välipalat mukaan, kerralla isompi määrä ym.)
    - Ymmärtää ravinnon merkityksen ja sen mitä erityistarpeita itsellä on
    - käytännön harjoittelua huippu-urheilijan korkeatasoisen ruuan valmistamisessa, ruoka-aineiden hankinnassa

URHEILUN ERITYISEN TEHTÄVÄN SAANUT LUKIO

Kerttulin urheilulukiossa on edustettuna yli 30 urheilulajia. Lajikohtaista aamuvalmennusta tarjotaan 13 lajissa 23 lajivalmentajan johdolla. Muiden lajien urheilijat osallistuvat fyysiseen valmennukseen tai harjoittelevat erikseen sovitulla tavalla oman valmentajansa tai asiantuntijan suunnitteleman ohjelman mukaan.

Valmentajien ja asiantuntijoiden työtilat sijaitsevat Kerttulin koulutalossa. He ovat opiskelijoiden tavattavissa päivittäin ja tapaavat myös toisensa, mikä edesauttaa jatkuvaa kehittymistä.

Urheilulukio on avoin kaikkien kaikille niille urheilulajeille, joilla on lajiliiton järjestämää kilpailutoimintaa. Lukio järjestää lajivalmennusta ampumaurheilussa, jalkapallossa, jääkiekossa, koripallossa, lentopallossa, salibandyssa, suunnistuksessa, telinevoimistelussa, uinnissa ja yleisurheilussa. Joissakin lajeissa (mm. taitoluistelu, muodostelmaluistelu, tennis, joukkuevoimistelu, jalkapallo) lajivalmennus toteutetaan seurayhteistyönä.

Fyysistä valmennusta tarjotaan urheilijoille, joille ei ole tarjota oman lajin lajivalmennusta. Valmennuksessa pyritään kehittämään urheilijoiden fyysisiä ominaisuuksia kokonaisvaltaisesti. Harjoitukset sisältävät mm. keskivartalovoimaa, vartalon hallintaa, taitoharjoittelua telinevoimistelussa, nopeus-, kestävyys- ja liikkuvuusharjoittelua.

Urheilulukion aamuvalmennusajat ovat pääsääntöisesti maanantaista torstaihin klo 8–9.30. Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla maanantain aamuharjoitus korvautuu osittain kasva huippu-urheilijaksi-opintojaksolla. Toisena opiskeluvuotena järjestetään lajissaan erinomaisesti edistyneille tehostettua valmennusta tiistaisin ja torstaisin klo 8.00–10.45 ja perjantaisin klo 8.00–9.30. Mikäli urheilija ei jostain syystä pääse osallistumaan valmennukseen, hänellä on mahdollisuus opiskeluun myös aamulla.

URHEILUOPPILAITOS
Kerttulin lukio

URHEILUVALMENNUS

Valmennus noudattaa lukio-opintojen eri vaiheissa seuraavia linjoja:

Ensimmäisen vuoden aikana aloitetaan urheilijan yksilöllisten perustaitojen ja fyysisen suorituskyvyn parantaminen. Samalla opiskelija totutetaan omatoimiseen harjoitteluun ja ajatteluun ohjatun valmentautumisen ohessa. Erityisesti syvennetään urheilijan käsitystä omasta lajistaan ja korostetaan perusasioiden hallinnan merkitystä menestyksellisessä urheilemisessa ja yhteistoiminnassa.

Toisena ja kolmantena vuotena vahvistetaan ja kehitetään valmennettavien taitoja ja fyysistä suorituskykyä. Tavoitteena on tasapainoinen, itseensä luottava ja positiivinen urheilija.

Yleiset tavoitteet

- Opiskelija kehittyy urheilijana, suorittaa lukio-opinnot ja ylioppilastutkinnon sekä kykenee arvioimaan ja suunnittelemaan jatko-opintomahdollisuuksiaan.
- Opiskelija ymmärtää systemaattisen harjoittelun periaatteet sekä sitoutuu määrätietoiseen ohjattuun ja omatoimiseen harjoitteluun.
- Opiskelijan oma ajattelu ja päätöksentekokyky kehittyvät.
- Opiskelija omaksuu urheilullisen elämäntavan ja oikeat elämänhallintataidot, minkä kautta hän ymmärtää harjoittelun, levon ja ravinnon merkityksen omassa kehittymisessään.
- Valmennus painottaa taidon kehittymistä niin lajiharjoittelussa kuin fyysisessä oheisharjoittelussa.
- Valmennus luo kannustavan ja kehitysmyönteisen ilmapiirin, jossa opiskelija säilyttää mielenkiintonsa urheiluun teemanaan laadukkaasti, hyvin ja iloisesti.
- Urheilulukio on osa lajiliittojen valmennusjärjestelmää, joten kouluun hakeutuvat lahjakkaat urheilijat ja ammattitaitoiset valmentajat. Järjestelmä pyrkii kehittämään ammattimaisen valmennuksen olosuhteita.

Kasvaminen

- Valmennus tähtää urheilijoiden itseohjautuvuuteen, jotta urheilijoilla on kyky ottaa vastuu omasta harjoittelustaan ja kehittymisestään lukioiän jälkeen.
- Psyykkinen valmennus on osa koulun päivittäistä valmennustoimintaa, mikä tarkoittaa jatkuvaa vuorovaikutusta urheilijoiden ja valmentajien välillä.
- Valmentajalta edellytetään tilanneherkkyyttä, kykyä tunnistaa kriisitilanteita ja ohjata urheilijaa niistä eteenpäin.
- Tavoitteena on realistinen valmennusohjelma, jossa urheilijan itseluottamus kehittyy harjoittelun myötä
- Opiskeltavia kurssisisältöjä ovat psyykkisen valmennuksen osio valmennusopissa ja urheilupsykologia syventävänä kurssina.
- Urheilijat osallistuvat valmennuksen suunnitteluun ja kehittämiseen.

Yleiset sisällöt

- Kokonaisvaltainen kehittäminen
    - Tavoitteena on tasapainoinen nuori, jolla on hyvät elämänhallintataidot ja joka on tietoinen mahdollisuuksistaan lukio-opintojen jälkeen.
    - Urheilun ja opintojen yhdistämistä tukevat opinto-ohjaajat, opettajat, koulun valmentajat, rehtori, seuravalmentajat ja lajiliitot.
- Valmennuksen laatu
    - Valmennuksesta vastaavat koulutetut ja ammattitaitoiset valmentajat.
    - Valmennusryhmä luo laadukkaan ympäristön urheilijan kehittymiselle.
    - Urheilijoilla on mahdollisuus ohjattuun harjoitteluun.
    - Lajiliittojen, paikallisten seurojen ja seuravalmentajien kanssa sujuu toimiva yhteistyö, jossa määritellään kouluvalmennuksen rooli urheilijan kokonaisharjoittelussa.

- Valmennuksen monipuolisuus
    - Valmennus painottuu laji- ja yleistaitavuuden sekä tarvittavien fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen
    - Valmentajien monipuolista osaamista kehitetään eri lajien valmentajien yhteistyönä.

Urheiluvalmennus toteutetaan yhteistyössä urheiluoppilaitoksen, henkilökohtaisten valmentajien, paikallisten seurojen, valtakunnallisten lajiliittojen ja Olympiakomitean kanssa. Yhteistyön toimiessa pystytään sopimaan valmennuksen kokonaisvastuusta ja määrittelemään koulupäivän aikaisen valmennuksen osuus urheilijan kokonaisharjoittelussa. Lukion urheiluvalmennuksen sovittamisesta yksittäisen urheilijan kokonaisharjoitteluun vastaavat Kerttulin lukiossa toimivat valmentajat. Tämä edellyttää yhteistyötä urheilijoiden henkilökohtaisten tai joukkuevalmentajien kanssa. Urheilulukion valmennus toteutetaan pääsääntöisesti aamuisin.

Kerttulin lukio toimii Turun Seudun Urheiluakatemiaa koordinoivana oppilaitoksena. Kerttulin lukio ja Turun Seudun Urheiluakatemia sopivat urheiluakatemiassa mukana olevien oppilaitosten, urheiluseurojen ja lajiliittojen kanssa urheiluvalmennukseen liittyvistä opetusjärjestelyistä lukuvuosittain. Yhteisten opetusjärjestelyjen tavoitteena on turvata opiskelevalle urheilijalle paras mahdollinen valmentautumismahdollisuus sekä joustava urheilun ja opiskelun yhdistäminen.



ICT-ERITYISLUKIO

Kerttulin ICT-lukiolla on opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä ICT-alan erityinen koulutustehtävä. Suomen ainoalla ICT-alan erityislukiollamme on pitkä kokemus tuloksekkaasta tieto- ja viestintätekniikan opetuksesta tiiviissä vuorovaikutuksessa alueen korkeakoulujen ja työelämän kanssa.

Lukion opiskelijoiden saama monipuolinen osaaminen on näkynyt meiltä valmistuneiden erinomaisena sijoittumisena korkea-asteen jatko-opintoihin.

ICT-lukiossa tarjotaan n. 30 erilaista ICT-alan opintojaksoa. ICT-alan erityisen muutosvauhdin vuoksi tarjonta päivittyy vuosittain. Opintojaksojen joukossa on myös ICT-alaa tukevia luonnontieteellisiä ja humanistisia opintojaksoja.

ICT-alan opintojaksot ovat kaikkien Kerttulin lukion opiskelijoiden valittavissa. Mikäli ryhmiin on tulossa enemmän opiskelijoita kuin voidaan ottaa, ICT-lukiolaiset ovat etusijalla. Erityislukion opiskelijat noudattavat omaa opetussuunnitelmaansa.

Opetussuunnitelma antaa opiskelijalle mahdollisuuden keskittyä jo lukioaikanaan monipuolisesti ICT-alaan ja sitä tukevaan opintotarjontaan. Suoritettuaan vähintään 24 opintopisteen laajuiset ICT-alan opinnot opiskelija voi huojentaa muiden oppiaineiden opintojaksoja 16 opintopisteen laajuisesti erikseen määrätyin ehdoin. ICT-lukiolaisen kokonaisopintopistemäärä on sama kuin yleislukiossa eli vähintään 150 opintopistettä. Opiskelijan tulee kuitenkin suorittaa vähintään puolet lukion jokaisen oppiaineen pakollisista opintojaksoista. Vähennystä ei voi tehdä kirjoitettavissa oppiaineissa.

Kaikki ICT-lukion opiskelijat saavat lukioajaksi käyttöön Adobe Creative Cloud -perheen ammattilaissovellukset.

Osa ICT-lukion opiskelijoista suorittaa ICT-alan jatko-opinnoiksi kelpaavia opintoja turkulaisissa korkeakouluissa (mm. Turun yliopiston teknillinen tiedekunta sekä Turun ammattikorkeakoulu). Korkeakouluissa suoritetut kurssit hyväksytään mukaan erityislukiolaisten opintokertymään hänen valmistuessaan ICT-lukiosta.



Kerttulin lukio tekee yhteistyötä yritysmaailman kanssa. ICT-lukion yhteistyöyritykset mahdollistavat erityislukion opiskelijoille tutustumisen ICT-alan ajankohtaisiin kysymyksiin, käytänteisiin sekä työtehtäviin. Yhteistyön muotoja ovat muun muassa asiantuntijaluennot, työelämän tutustumisjaksot, yritysvierailut, kesätyöt, lopputyöprojektit, tuotetestaukset, messut sekä vapaamuotoisemmat tapahtumat.

TURUN KAUPPAKAMARI

ICT-lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua monella tavoin poikkitieteelliseen toimintaan esim. tapahtumien, kerhojen, projektien ja vierailukäyntien kautta. ICT on nykyisin paljon muutakin kuin vain ohjelmointia ja kovaa tietotekniikkaa. IT-asioita esiintyy kaikkialla ja sen käytössä, kehityksessä ja suunnittelussa tulee päivittäin eteen teknisten asioiden rinnalla vaikkapa kaupallisia, eettisiä, psykologisia ja taiteellisia kysymyksiä. ICT-lukiosta valmistuva opiskelija saa erillisen ICT-lukion päättötodistuksen.

Cisco Certified Network Associate – koulutus

Cisco Networking Academy Programin tavoitteena on antaa opiskelijoille perustiedot ja taidot tietoverkkojen suunnittelussa, rakentamisessa ja ylläpidossa. Kerttulin lukio on ollut Ciscon koulutusohjelman paikallinen oppilaitos vuodesta 2001 alkaen.

Cisco Networking Academy

Cisco Networking Academy Program -koulutusohjelma mahdollistaa CCNA-tutkinnon suorittamisen. Koulutus itsessään ei oikeuta sertifikaattiin (CCENT tai CCNA). Sertifikaatin saavuttamiseksi on läpäistävä valvottu, maksullinen testi testejä vastaanottavissa yrityksissä.

Opetuksen toteuttaminen

CCNA kurssi koostuu kolmesta erillisestä kurssista, joista Kerttulin lukiossa opetetaan kahta ensimmäistä: 1) Introduction to Networks ja 2) Switching, Routing, and Wireless Essentials.

Kurssin materiaalit (vuorovaikutteinen reaaliaikainen verkkomateriaali, PacketTracer-simulaatioharjoitukset sekä tietoliikennetekniikan laboratorioharjoitukset ovat englanninkielisiä, mutta opetuskielenä on suomi. Kunkin opintojakson aikana suoritetaan teoriaopintoja testeineen sekä käytännön laboratorioharjoituksia joko pitkälle kehitettyjä simulaattoreita hyödyntäen tai oikean verkkoraudan parissa laboratoriotiloissa.

CCNA-tutkinto on kansainvälisesti arvostettu tietotekniikan tutkinto, joka hyväksytään opinnoiksi useissa tietotekniikan korkea-asteen kouluissa. Opiskelija saa jokaisesta suoritetusta kurssista erillisen todistuksen. Todistuksen avulla opiskelija voi pyytää CCNA-kurssien hyväksi lukemista jatko-opinnoissaan. Jos CCNA-tutkinto jää kesken, voi sen jatkaa valmiiksi esim. jossain suomalaisessa alan koulutusta antavassa oppilaitoksessa.

Korkeakoulujen kanssa järjestettävä opetus

Turun yliopisto, Tietotekniikan laitos

Kerttulin lukion ICT-opettajat ja Turun yliopiston edustajat valitsevat vuosittain sopivaksi katsomansa määrän halukkaita Kerttulin lukion opiskelijoita suorittamaan tietotekniikan opintoja yliopistolle. Halukkuuden lisäksi opiskelijoiden tulee olla opinnoissaan hyvin menestyneitä. Erityisesti painotetaan pitkän matematiikan sekä tieto- ja viestintätekniikan opintojaksojen ICT5, ICT6 ja ICT7 arvosanoja.

TURUN YLIOPISTO

Opinnot hyväksytään soveltaviksi opinnoiksi Kerttulin lukiossa ja opintosuorituksiksi Turun yliopistossa sekä useissa muissa Suomen korkeakouluissa. Jos opiskelija suorittaa tieto- ja viestintätekniikan perusopintoja yliopistossa lukioaikanaan hyvin arvosanoin vähintään Turun yliopiston kunakin vuonna erikseen ilmoittaman määrän, on hänellä ollut mahdollisuus päästä, suoritettuaan yo-tutkinnon yliopiston erikseen määrittelemällä tasolla, opiskelemaan Turun yliopistoon tietotekniikan laitokselle.

Opiskelijoille tarjottavista opinnoista sovitaan vuosittain Turun yliopiston edustajien kanssa.

Jos opiskelija suorittaa hyvin arvosanoin lukioaikanaan Kerttulin lukion tarjoamat opintojaksot ICT5, ICT6 ja ICT24 on opiskelijalla mahdollisuus hakeutua Turun yliopiston tietotekniikan laitoksen opiskelijaksi erillisen hakumenettelyn kautta

ICT-lukion opinnot

ICT-lukion opinnoista opiskelijan on valittava yhteensä vähintään 12. Osa opinnoista tarjotaan mm. opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan noin joka toinen vuosi.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT (5 kpl)

ICT1 Digitaalinen kansalainen

ICT2 Johdatus ICT-lukioon

ICT3 Viestintäteknologiat

ICT4 ICT-projekti

ICT5 Ohjelmoinnin perusteet

VALINNAISET OPINTOJAKSOT (vähintään 7 kpl)

ICT6 Ohjelmoinnin jatko

ICT7 Tietorakenteet

ICT8 HTML 5

ICT9 Internet

ICT 10 Cisco CCNA 1

ICT 11 Cisco CCNA 2

ICT 12 Kuvankäsittely

ICT 13 Taidetta tietokoneella

ICT 14 3D

ICT 15 AR / VR / MR

ICT16 Videon muokkaus ja tuotanto

ICT17 Pelisuunnittelu

ICT18 Pelikehitys

ICT19 Tiedonhallinta

ICT20 Linux

ICT21 Robotiikka ja elektroniikka

ICT22 Tekoälyn perusteet

ICT23 Kyberturvan perusteet

ICT24 Tietotekniikka ja kyberturvallisuus

ICT25 Vuoden erikoiskurssi

BI5 Biotekniikka ja sen sovellukset

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen

FI4 Totuus

GE4 Geomedia –tutki, osallistu ja vaikuta

GE6 Kartografia

KU3 Kuva viestii ja vaikuttaa

MAA11 Algoritmit ja lukuteoria

MELD5 Mediadiplomi

ÄI9 Puhe ja vuorovaikutustaito

sekä

korkeintaan yksi B1, B2 tai B3 -kielten puhekursseista (esim. RUA8/ RUB16 / SAB28 / SAB310 / EAB28...)



TERVETULOA OPISKELIJAKSI KERTTULIN LUKIOON!

www.kerttulinlukio.fi

Kerttulin lukio

Kaarinankatu 3

20500 Turku

